

Администрация города Улан – Удэ  
Комитет по образованию г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»  
670023, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 2Б, тел. 44, 8 (3012) 33-35-44, 33-32-44

---

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом Совете  
МАОУ «СОШ № 44»  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2023 г.

Согласовано  
Управляющим советом МАОУ  
«СОШ № 44»  
Аверина Л.В.  
« 28 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 44»  
Д.П. Малданова  
Приказ № 101/23  
от « 28 » августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ  
на 2023-2024 гг.

Улан-Удэ

2023

## **Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО МАОУ «СОШ №44» на 2023/2024 учебный год**

**Учебные планы основного общего образования** представляют собой основной механизм, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированных, разрабатываемых и утверждаемых Организациями самостоятельно в соответствии со ФГОС и ФОП.

Учебный план МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- 4) Методические рекомендации Министерства Республики Бурятия « 02-11/2575 от 08.06.2023 по части реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в учебных планах общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана при организации обучения бурятскому языку;
- 5) Постановление Правительства РБ № 816 от 28.12.2020г. об утверждении Государственной программы республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в республике Бурятия на 2021-2030 годы»;
- 6) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующими до 1.03.2027 г.,
- 7) Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, действующими до 01.01.2027 г.;
- 8) Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования,

- повышение результативности обучения детей,
- преимущество образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника в соответствии с ФГОС третьего поколения в 5 классах.
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

### **Календарный учебный график**

Всего на протяжении 2023-2024 учебного года будет 168 учебных дней и 105 выходных при 5 дневной учебной неделе.

- **Сентябрь 2023 года:** всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8.
- **Октябрь 2023 года:** всего дней -31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- **Ноябрь 2023 года:** всего дней - 30, учебных дней - 18, выходных дней - 12.
- **Декабрь 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 19, выходных дней - 12.
- **Январь 2024 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Февраль 2024 года:** всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.
- **Март 2024 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Апрель 2024 года:** всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10.
- **Май 2024 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.

### **Продолжительность учебного года:**

#### Количество учебных недель:

5 классы – 34 недели

6 классы – 34 недели

7классы- 34 недели

8 классы- 34 недели

9 классы- 33 недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Каникулы в 2023-2024 учебном году

- Осенние каникулы в 2023-2024 учебном году начнутся 29 октября 2023 года и закончатся 6 ноября 2023 года. Продолжительность осенних каникул 2023 года составит 9 дней.
- Зимние новогодние каникулы в 2023-2024 учебном году начнутся 28 декабря 2023 года и закончатся 08 января 2024 года. Продолжительность зимних каникул составит 12 дней. 3 четверть начнется 09.01.2024 г.
- Весенние каникулы в 2023-2024 учебном году начнутся 25 марта 2024 года и закончатся 02 апреля, 4 четверть начнется 03 апреля 2024 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.

Летние каникулы в 2024 году начнутся 27 мая 2024 года и продлятся до 1 сентября 2024 года.

У учащихся в учебных заведениях выходными днями будут 7 ноября 2022 г., 23, 24 февраля 2024 г., Сагаалган, 8 марта 2024 г., 1, 8, 9 мая 2024 г.

\* В случае карантинных мероприятий в ОУ, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть способы прохождения программного материала в полном объеме.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

### **Регламентация образовательного процесса**

Начало учебных занятий – 08 часов 00 минут.

Длительность урока во всех классах 40 минут.

### **Длительность перемен:**

10 минут, 20 минут

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане.**

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в 5-9 классах в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ. Учебный план ОУ состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

**Обязательная часть** представлена следующими предметами:

русский язык, литература, бурятский язык, ОДНКР, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература». Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

**Предметная область «Родной язык и литература»** представлена предметом «Бурятский язык». Изучение бурятского языка направлено на развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский язык)».

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный курс «Математика». С 7 класса вводится предмет «Вероятность и статистика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности и др.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя в предметы «История», «География», «Обществознание».

Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и обеспечивает формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется в 5-6 классах предметом «Биология». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области "Технология" в 5-6 классах. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

В 9 классе в I полугодии количество часов по истории составляет 2 часа в неделю, во II полугодии для изучения модуля «Новая История» в количестве 14 часов отводится 0,5 с предмета технология. В I полугодии технологии отводится 1 час в неделю, во II полугодии 0,5 часов.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется в 5-6 классах предметом «Физическая культура». В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		-		-	-	-	-
Итого при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	<b>157</b>
ВСЕГО за учебный год		986 ч	1020 ч	1088ч	1122 ч	1122ч	<b>5338ч</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Основные формы
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный	Диктант, сочинение, эссе, реферат, зачет
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения
Общественно-научные предметы	История	Проверочная работа (многоуровневый тест + задания) Самостоятельная работа Доклад Терминологический диктант Хронологический диктант Практическая работа, зачет, контрольная работа
	География	Практическая работа, зачет, контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Устный счет, контрольная работа, тестирование
ОДНКР	ОДНКР	Защита рефератов
	Биология	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ, проект, сообщение
	Музыка	Проект, реферат
Технология	Технология	Практическая работа, проект, реферат
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

### Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проходит согласно расписанию внеурочной деятельности. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение может быть организовано образовательной организацией на дому или засчитано обучение в медицинских организациях.

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании в РФ)

### Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
	Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и

	ВОЗМОЖНОСТИ.
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в рамках «Успех каждого ребенка» ШСК</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	---

<b>Направления</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	12	12	12	12	12
Легкая атлетика	1	1	1	1	1
Баскетбол	1	1	1	1	1
Бокс	2	2	2	2	2
Вольная борьба	2	2	2	2	2
Теннис	1	1	1	1	1
Фитнес	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тематические классные часы, экскурсии по родному краю	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Библиотечный урок	1	1	1	1	1
«Моя Бурятия»	1	1	1	1	1
«Добро пожаловать в Великобританию»	1	1	1	1	1
«Алтаргана»					
Джутовая филигрань					
Хореографическая студия «Сияние»	3	3	3	3	3
Швейная мастерская	2	2	2	2	2
ЮИД	1	1			
ДЮП	1	1			
<b>Естественно-научное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Проект по новомуднему дизайну	1	1	1	1	1
Проект по ландшафтному дизайну	1	1	1	1	1

Исследовательские проекты	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
«Астат»				2	2
Центр экологии	1	1	1	1	1
<b>Техническое</b>					
Робототехника	2	2	2	2	2
Аэромоделирование	2	2	2	2	2

Учебно-методическое сопровождение реализации УП ООО в МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ:

5			
	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Коровина В.Я. И др.	Литература (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др.	Математика (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.	«Алтаргана».	ООО "Бэлиг"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Алексеев А.И., Николина В.В. И др.	География. 5-6 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Пасечник В.В. И др.	Биология	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ООО "ДРОФА"
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под редакцией Казакевича В.М.,	Технология.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"
6			
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург СИ.	Математика (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».	ООО "Бэлиг"
	Пчелов Е.В., Лукин П.В. (под ред. Петрова Ю.А.)	История России с древнейших времен до начала XVI века	ООО "Русское слово-учебник"
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"
	А.А. Летягин. Под общ. ред. В.П. Дронова	«География	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ООО "ДРОФА"
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.; под редакцией Казакевича В.М.,	Технология.	ОАО "Издательство" Просвещение"

	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"
7			
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Коровина В.Я. И др.	Литература (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».	ООО "Бэлиг"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Пчелов Е.В., Лукин П.В.(под ред.Петрова Ю.А.)	История России. XVI-XVII века	ООО "Русское слово-учебник"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"
	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Под общ. ред. В.П. Дронова	«География. Материки, океаны, народы и страны.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./под ред.Яценко И.В.Яценко И.В.	Математика.Вероятность и статистика	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	ООО "ДРОФА"
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	ООО "ДРОФА"
	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"
8			
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Коровина В.Я. И др.	Литература (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».	ООО "Бэлиг"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранов К.М.	Английский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.(под ред.Петрова Ю.А.)	История России. XVII11 век	ООО "Русское слово-учебник"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"

	Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.		
	Алексеев А.И., Николина В.В. И др.	«География России. Природа. Население.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	ООО "ДРОФА"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	ОАО "Издательство" Просвещение"
	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Технология.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. И другие	Основы безопасности жизнедеятельности .8-9	ОАО "Издательство" Просвещение"
9			
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Коровина В.Я. И др.	Литература (в 2 частях)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	ООО "ДРОФА"
	Макарова О.Г.	Бурятский язык. Учебное пособие	ООО "Бэлиг"
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801-1914 гг.	ООО "Русское слово-учебник"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Макарова О.Г.	Бурятский язык. Учебное пособие	ООО "Бэлиг"
	Алексеев А.И., Николина В.В. И др.	«География России. Природа. Население.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ООО "ДРОФА"
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология	ООО "ДРОФА"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Сомоненко В.Д., Казакевич В.М.	Технология.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Лях В.И.	Физическая культура	ОАО "Издательство" Просвещение"

