

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
\_\_\_\_\_  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
Бугаева О.А



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Хочу всё знать»

для обучающихся 3 «В» класса  
на 2023– 2024 учебный год.

Составитель: И. А. Сивкова  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория.

## **Введение.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» для обучающихся начальных классов разработана в соответствии:

- 1.ФГОС НОО, утвержденным и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373;
- 2.Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 3.Письмом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 4.Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 5.Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;
- 6.Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. N 08-1786;
- 7.Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Бутурлиновская ООШ №4.

Программа «Хочу всё знать» рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 3 модулей, каждый модуль состоит из тем не связанных между собой.

Модуль -1 «Удивительное чтение» (11ч)

Модуль – 2 «Знатоки математики»- (12ч.)

Модуль- 3. «Юные грамотеи» (11 ч.)

Это даёт возможность работать со сменным составом детей, а детям попробовать себя в различных видах деятельности и выбрать для себя в дальнейшем дело по душе.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

### **Цели и задачи программы.**

Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике, русскому языку, окружающему миру.

#### Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

### **Результаты освоения программы:**

В результате изучения курса **в третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования

#### ***Личностных результатов:***

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

#### ***Метапредметные результаты.***

##### *Регулятивные УДД:*

- осваивать способы решения проблем поискового характера;

- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

***Коммуникативные УДД:***

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

**Предметными результатами** изучения курса во втором классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

**Результативность изучения программы внеурочной деятельности:**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

**Формы проверки результативности занятий:**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми "Минутки смекалки" на уроках;
- участие в фестивалях и турнирах интеллектуальных игр;
- участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Модуль 1 «Удивительное чтение»</b>	<b>11</b>		
1	Текст перевертыш	1		
2	Тайны букв	1		
3	Разгадай сказку	1		
4	Загадки слов	1		
5-6	Упражнения на скорочтение Освобождение текста	2		
7	Игра Лишнее слово	1		
8	День согласных букв	1		
9	Слова наоборот	1		
10	Анаграммы	1		
11	Викторина «Это знают все»	1		
	<b>Модуль 2 «Знатоки математики»</b>	<b>12</b>		
12	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).	1		
13	Как люди научились считать. Из истории чисел и цифр. Курьезное и серьезное в числах.	1		
14	Мир занимательных задач. Секреты задач. Загадки- смекалки	1		
15	По стране геометрии Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия	1		
16	Учимся отгадывать ребусы	1		
17	Решение нестандартных задач	1		
18	«Часы нас будят по утрам...» Меры времени. Календарь	1		
19	Решение занимательных задач в стихах.	1		
20	Числовые головоломки	1		
21	Кроссворды на математическую тему	1		

22	Познавательно-игровой математический марафон «В гостях у Царицы Математики»	<b>1</b>		
23	Пирамида множеств Игра "Что на пересечении?" Игра "Самый умный".	<b>1</b>		
	<b>Модуль 3 «Юные грамотеи»</b>	<b>11</b>		
24	По законам графики, или звуки и буквы	<b>1</b>		
25	По порядку становись!	<b>1</b>		
26	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	<b>1</b>		
27	Смотри в корень!	<b>1</b>		
28	Слова- омонимы. Крылатые слова.	<b>1</b>		
29	В королевстве ошибок. В стране Сочинителей.	<b>1</b>		
30	Где живут слова и как они находят место?	<b>1</b>		
31	Законы орфографии	<b>1</b>		
32	Анаграммы и метаграммы. Шарады и логогрифы	<b>1</b>		
33	Откуда пришли наши имена. Занимательное словообразование.	<b>1</b>		
34	Привет, страна Олимпия!	<b>1</b>		