

Администрация города Улан – Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
670023, г.Улан-Удэ, ул. ул. Толстихина, 2б, тел. 8 (3012) 22-80-28

«Согласовано»
Руководитель МО

Протокол № ____ от
«28»Августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по ВР «СОШ №44»
Бугаева О.А





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Баскетбол для начинающих»

Учитель
физической культуры:

Попов Г.И., первая кв. Категория

Улан-Удэ, 2023г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» – для обучающихся школы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции содержания образования школьников в области физической культуры.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности игры в баскетбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Программа предназначена для детей 9-11 лет.

Цели программы: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Данный учебный курс ориентирован на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение знаний о правилах игры в баскетбол, двигательных навыков и умений, необходимых для спортивной игры.

Занятия спортом способствуют укреплению здоровья детей, развитию и совершенствованию скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, координации движений.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- формирование общих представлений о баскетболе, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения баскетболу;
- изучение и совершенствование технических приемов игры;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств.

Программа ориентирована на младших школьников с 1 по 2 классы.

Формы занятий:

- состязания;
- эстафеты;
- товарищеские встречи;
- подвижные игры.

Результаты освоения курса

знать/ уметь

Уметь планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Уметь взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

· **Уметь** выполнять технические действия из баскетбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Знать базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками.

Знать правила мини-баскетбола.

Знать общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).

Общая характеристика курса

Программа по внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» для учащихся 4- 6 классов разработана в соответствии:

1. С Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. С Федеральным Государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 №1060).
3. С письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования.
4. Примерной программы внеурочной деятельности Министерства образования РФ; учебного плана МАОУ СОШ № 44 г. Улан-Удэ.

Занятия спортом способствуют укреплению здоровья детей.

Одним из основных факторов, определяющих возможность достижения высоких спортивных результатов в баскетболе, является уровень развития физических качеств.

Общая физическая подготовка баскетболиста является базой для многолетнего спортивного совершенствования.

Упражнения специальной физической подготовки благодаря сопряженному воздействию способствуют развитию координации, быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости и ориентировки, создавая тем самым предпосылки усвоения и совершенствования техники и тактики игры.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 44 на 2023 – 2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих» в 4-6-классах отводится 2 часа в неделю, в соответствии годовым календарным графиком школы на 2023 – 2024 учебный год.

Ценностные ориентиры содержания программы

Содержание программы «Баскетбол для начинающих» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих умения и навыки игры в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Содержание программы

Теоретические сведения.

История появления баскетбола как игры. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Необходимое оборудование для игры в баскетбол.

Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Общая физическая подготовка.

Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза. Легкоатлетические упражнения. Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты передвижения. Упражнения для развития скоростных и силовых качеств. Упражнения для увеличения высоты прыжка. Упражнения для развития выносливости (кроссовая подготовка).

Учебно - тематическое планирование по внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих»

№	Раздел	Характеристика деятельности обучающихся	Количесво часов	Планируемые результаты		
				Предметные умения	Метапредметные умения	Личностные умения
1 год обучения						
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях	Рассматривает физическую культуру как явление культуры;	1	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Формирование чувства гордости за свою страну, ценностей многонационального российского общества.
2.	Охрана и укрепление здоровья, закаливание организма. Влияние занятий баскетболом на организм и личность занимающихся		1			
3.	Баскетбол, история возникновения и развития игры. Знакомство с баскетбольной терминологией	Содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек.	1		Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
4.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	Определяет базовые понятия и термины баскетбола, применять	2		Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле	укрепление здоровья школьников посредством

		их в процессе игры со своими сверстниками.			<p>способа решения;</p> <p>- адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>- выражать творческое отношение к игровому процессу.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>	развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
5.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	Использует занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	<p>Регулятивные УУД</p> <p>-оценивать правильность выполнения двигательных действий.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>повышение физической подготовленности, накопление</p>	Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол.
6.	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами. Бег с преодолением препятствий	собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	<p>двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;</p>	Развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
7.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	Взаимодействует со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в	2		<p>Регулятивные УУД</p> <p>-умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств;</p> <p>Познавательные УУД</p>	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.

8.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.	2		- осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
9.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2		Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
10.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2		Регулятивные УУД -оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
11.	Передача и ловля мяча двумя руками	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».

12.	Остановка двумя шагами и прыжком	Выполняет основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности.	3	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	<p>Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу.</p> <p>Коммуникативные УУД - проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).</p>	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
13.	Повороты без мяча и с мячом		3	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	<p>Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств;</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий;</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.</p>	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
14.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	3	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	<p>Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации;</p> <p>Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх</p>	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
15.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча		3			Учебно-познавательный

	на месте				Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
16.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	Владеет мячом в высокой стойке с месте.	3	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД - проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
17.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	Умеет организовывать здоровьесберегающую деятельность.	3	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	Регулятивные УУД - оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
18.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	Владеет мячом в высокой стойке с изменением скорости.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья,	Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной

				показателями основных физических данных.		задачи.
19.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
20.	Контрольные упражнения. Игры и эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»		2	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).		Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
21.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	Владеет броском мяча от груди двумя руками с места.	2	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
22.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	Умеет бросать мяч от груди одной рукой с места.	2	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД - выразить творческое	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.

					отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД -проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность)	
23.	Бросок мяча двумя руками сверху	Осваивает бросок мяча двумя руками сверху.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	Регулятивные УУД -оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике. Коммуникативные УУД	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
24.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	Выполняет комбинацию из освоенных элементов техники владения мячом.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.		Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
25.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Выполняет комбинацию из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Регулятивные УУД -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
26.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	2	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил	- осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие

				игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).		образца «хорошего ученика».
27.	Правила мини-баскетбола	Знает правила мини-баскетбола.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
28.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Подвижная игра с мячом	Играет по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя;	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
29.	Индивидуальная личная защита	Выполняет технические действия из баскетбола, применяет их в игровой и соревновательной деятельности.	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Формирование чувства гордости за свою страну, ценностей многонационального российского общества.
30.	Контрольные упражнения	Выполняет тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.	1	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Коммуникативные УУД - проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность) Регулятивные УУД - оценивать правильность	

					<p>выполнения двигательных действий.</p> <p>Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.</p>	
31.	Подвижные игры и эстафеты. «Пятнашки» с небольшим мячом	Играет в подвижные игры и эстафеты.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	<p>Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств.</p> <p>Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий.</p> <p>Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.</p>	Формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
32.	Подвижные игры и эстафеты. Мяч соседу. Мяч на полу	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	1	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры).	<p>Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации;</p> <p>Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх.</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.</p>	Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
33.	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке		2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.		Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол.

2 год обучения

1	Вводный инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях	Рассматривает физическую культуру как явление культуры;	1	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Формирование чувства гордости за свою страну, ценностей многонационального российского общества.
2.	Охрана и укрепление здоровья, закаливание организма. Влияние занятий баскетболом на организм и личность занимающихся	2				
3.	Баскетбол, история возникновения и развития игры. Знакомство с баскетбольной терминологией	Содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек.	1		Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
4.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	Определяет базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками.	2			

					Коммуникативные УУД -проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	.
5.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	Использует занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Регулятивные УУД -оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление	Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол.
6.	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами. Бег с преодолением препятствий	собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике. Коммуникативные УУД -проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;	Развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
7.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	Взаимодействует со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и	2		Регулятивные УУД -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
8.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.	2		- осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».

9.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2		<p>Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации;</p> <p>Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.</p>	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
10.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2		<p>Регулятивные УУД -оценивать правильность выполнения двигательных действий.</p> <p>Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных игах и способах осуществления на практике.</p> <p>Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.</p>	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
11.	Передача и ловля мяча двумя руками	Выполняет общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации).	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.		Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
12.	Остановка двумя шагами и прыжком	Выполняет основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности.	3	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	<p>Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу.</p>	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.

					Коммуникативные УУД -проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	
13.	Повороты без мяча и с мячом		3	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Регулятивные УУД -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
14.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	3	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
15.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте		3			Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
16.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	Владеет мячом в высокой стойке с месте.	3	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения;	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного

				укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	- адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД -проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	отношения к обучению.
17.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	Умеет организовывать здоровье сберегающую деятельность.	3	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	Регулятивные УУД -оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных игах и способах осуществления на практике. Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
18.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	Владеет мячом в высокой стойке с изменением скорости.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	Регулятивные УУД -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий;	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
19.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий;	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
20.	Контрольные упражнения. Игры и		2	Овладение умениями организовывать		Ориентации на содержательные

	эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»			здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
21.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	Владеет броском мяча от груди двумя руками с места.	2	Формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального).	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
22.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	Умеет бросать мяч от груди одной рукой с места.	2	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД - выразить творческое отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД - проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
23.	Бросок мяча двумя	Осваивает бросок мяча	2	Формирование навыка	Регулятивные УУД	Ориентации на

	руками сверху	двумя руками сверху.		систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных.	-оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике. Коммуникативные УУД	содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
24.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	Выполняет комбинацию из освоенных элементов техники владения мячом.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.		Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.
25.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	Выполняет комбинацию из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Регулятивные УУД -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; Познавательные УУД	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
26.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	2	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.).	- осуществлять анализ выполненных действий; Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог;	Ориентации на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса и принятие образца «хорошего ученика».
27.	Правила мини-баскетбола	Знает правила мини-баскетбола.	2	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх	Учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи.

				физических данных.	Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	
28.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Подвижная игра с мячом	Играет по упрощённым правилам мини-баскетбола.	1	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя;	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.
29.	Индивидуальная личная защита	Выполняет технические действия из баскетбола, применяет их в игровой и соревновательной деятельности.	2	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу. Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Формирование чувства гордости за свою страну, ценностей многонационального российского общества.
30.	Контрольные упражнения	Выполняет тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.	1	Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Коммуникативные УУД - проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность) Регулятивные УУД - оценивать правильность выполнения двигательных действий. Познавательные УУД повышение физической подготовленности, накопление двигательного опыта, знаний о народных играх и способах осуществления на практике.	
31.	Подвижные игры и эстафеты. «Пятнашки»	Играет в подвижные игры и эстафеты.	2	Взаимодействие со сверстниками по правилам	Регулятивные УУД - умения принимать и сохранять	Формирование общих

	с небольшим мячом			проведения подвижных игр и соревнований.	учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств. Познавательные УУД - осуществлять анализ выполненных действий. Коммуникативные УУД - уметь слушать и вступать в диалог.	представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
32.	Подвижные игры и эстафеты. Мяч соседу. Мяч на полу	Взаимодействует со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	1	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры).	Регулятивные УУД - планировать свои действия при выполнении упражнений с предметами и без и условиями их реализации; Познавательные УУД - активно включаться в процесс выполнения заданий в играх. Коммуникативные УУД - участвовать в коллективном обсуждении о правилах и приемах игры.	Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
33.	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке		2	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.		Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол.
34.	Итоговое занятие «Чему мы научились за год»	Выполняет тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.	1	Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	Регулятивные УУД - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные УУД - выражать творческое отношение к игровому процессу.	Внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению.

					Коммуникативные УУД -проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности(смелость, волю, решительность, активность и инициативность).	
--	--	--	--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение учебного курса

Спортивный инвентарь:

- мячи баскетбольные малые;
- мячи набивные;
- скакалки;
- корзины баскетбольные малые;
- гимнастические маты.

Список литературы

Основная литература

Для учителя	Для обучающихся
1. <i>Должиков, И. И.</i> Физическая культура. 1 класс :пособие для учителя. / И. И. Должиков. – М. : Айрис-Пресс, 2004. 2. <i>Правдов, М. А.</i> Уроки физической культуры. 1–4 классы / М. А. Правдов. – М. : Илекса, 2009.	1. Безопасность для каждого /Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова –Самара: Изд –во НТЦ , 2005 2. Патрикеев, А.Ю.Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. -/ Мозаика детского отдыха.

Дополнительная литература

Для учителя	Для обучающихся
1. <i>Дулин, А. Л.</i> Баскетбол в школе : учебное пособие : для вузов по специальности «Физкультура и спорт» / А. Л. Дулин. – Ижевск : Удмуртский государственный университет, 1996. 2. <i>Зинин, А. М.</i> Первые шаги в баскетболе / А. М. Зинин. – М. :	

Физкультура и спорт, 1972. – 159 с. : ил.

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности «Баскетбол для начинающих»(с 1 -2 классы)

№	Тема	Дата		Примечание
		По плану	фактически	
1 год обучения				
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях	3.09.14		
2.	Охрана и укрепление здоровья, закаливание организма. Влияние занятий баскетболом на организм и личность занимающихся	5.09.14		
3.	Баскетбол, история возникновения и развития игры. Знакомство с баскетбольной терминологией	10.09.14		
4.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	12.09.14		
5.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	17.09.14		
6.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	19.09.14		
7.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	24.09.14		
8.	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами. Бег с преодолением препятствий	26.09.14		
9.	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами. Бег с преодолением препятствий	1.10.14		
10.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	3.10.14		
11.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	8.10.14		
12.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной	10.10.14		

	вперед			
13.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	15.10.14		
14.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	17.10.14		
15.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	22.10.14		
16.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	24.10.14		
17.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	29.10.14		
18.	Передача и ловля мяча двумя руками	12.11.14		
19.	Передача и ловля мяча двумя руками	14.11.14		
20.	Остановка двумя шагами и прыжком	19.11.14		
21.	Остановка двумя шагами и прыжком	21.11.14		
22.	Остановка двумя шагами и прыжком	26.11.14		
23.	Повороты без мяча и с мячом	28.11.14		
24.	Повороты без мяча и с мячом	3.12.14		
25.	Повороты без мяча и с мячом	5.12.14		
26.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	10.12.14		
27.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	12.12.14		
28.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	17.12.14		

29.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	19.12.14		
30.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	24.12.14		
31.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	26.12.14		
32.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	14.01.15		
33.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	16.01.15		
34.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	21.01.15		
35.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	23.01.15		
36.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	28.01.15		
37.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	30.01.15		
38.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	4.02.15		
39.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	6.02.15		
40.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	11.02.15		
41.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	13.02.15		
42.	Контрольные упражнения. Игры и эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»	18.02.15		
43.	Контрольные упражнения. Игры и эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»	20.02.15		
44.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	25.02.15		

45.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	27.02.15		
46.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	4.03.15		
47.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	6.03.15		
48.	Бросок мяча двумя руками сверху	11.03.15		
49.	Бросок мяча двумя руками сверху	13.03.15		
50.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	18.03.15		
51.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	20.03.15		
52.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	25.03.15		
53.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1.04.15		
54.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	3.04.15		
55.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	8.04.15		
56.	Правила мини-баскетбола	10.04.15		
57.	Правила мини-баскетбола	15.04.15		
58.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Подвижная игра с мячом	17.04.15		
59.	Индивидуальная личная защита	22.04.15		
60.	Индивидуальная личная защита	24.04.15		
61.	Контрольные упражнения	29.04.15		
62.	Подвижные игры и эстафеты.	6.05.15		

	«Пятнашки» с небольшим мячом			
63.	Подвижные игры и эстафеты. «Пятнашки» с небольшим мячом	8.05.15		
64.	Подвижные игры и эстафеты. Мяч соседу. Мяч на полу	13.05.15		
65.	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке	15.05.15		
66	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке	20.05.15		
2 год обучения				
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях	2. 09.14		
2.	Охрана и укрепление здоровья, закаливание организма. Влияние занятий баскетболом на организм и личность занимающихся	4. 09.14		
3.	Охрана и укрепление здоровья, закаливание организма. Влияние занятий баскетболом на организм и личность занимающихся	9.09.14		
4.	Баскетбол, история возникновения и развития игры. Знакомство с баскетбольной терминологией	11. 09.14		
5.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	16. 09.14		
6.	Правила баскетбола, техника и тактика игры	18. 09.14		
7.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	23. 09.14		
8.	Стойка игрока. Бег. Специальные игровые упражнения	25. 09.14		
9.	Общеразвивающие упражнения с	30. 09.14		

	малыми мячами. Бег с преодолением препятствий			
10.	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами. Бег с преодолением препятствий	2.10.14		
11.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	7.10.14		
12.	Челночный бег. Бег с преодолением препятствий	9.10.14		
13.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	14.10.14		
14.	Перемещение приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	16.10.14		
15.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	21.10.14		
16.	Общеразвивающие упражнения без предмета. Прыжки, прыжковые упражнения	23.10.14		
17.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	28.10.14		
18.	Упражнения на развитие мышц рук, ног, туловища	30.10.14		
19.	Передача и ловля мяча двумя руками	11.11.14		
20.	Передача и ловля мяча двумя руками	13.11.14		
21.	Остановка двумя шагами и прыжком	18.11.14		
22.	Остановка двумя шагами и прыжком	20.11.14		
23.	Остановка двумя шагами и прыжком	25.11.14		

24.	Повороты без мяча и с мячом	27.11.14		
25.	Повороты без мяча и с мячом	2.12.14		
26.	Повороты без мяча и с мячом	4.12.14		
27.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	9.12.14		
28.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	11.12.14		
29.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	16.12.14		
30.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	18.12.14		
31.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	23.12.14		
32.	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте	25.12.14		
33.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	13.01.15		
34.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	15.01.15		
35.	Ведение мяча в высокой стойке на месте	20.01.15		
36.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	22.01.15		
37.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	27.01.15		
38.	Ведение мяча в высокой стойке в движении по прямой	29.01.15		
39.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	3.02.15		
40.	Ведение мяча в высокой стойке с изменением скорости	5.02.15		
41.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	10.02.15		

42.	Подвижные игры. Эстафета «Мяч крайнему»	12.02.15		
43.	Контрольные упражнения. Игры и эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»	17.02.15		
44.	Контрольные упражнения. Игры и эстафеты «Кто лучше», «Кто больше»	19.02.15		
45.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	24.02.15		
46.	Бросок мяча от груди двумя руками с места	26.02.15		
47.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	3.03.15		
48.	Бросок мяча от груди одной рукой с места	5.03.15		
49.	Бросок мяча двумя руками сверху	10.03.15		
50.	Бросок мяча двумя руками сверху	12.03.15		
51.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	17.03.15		
52.	Комбинация из освоенных элементов техники владения мячом	19.03.15		
53.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	24.03.15		
54.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	2.04.15		
55.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	7.04.15		
56.	Подвижные игры, приближенные по содержанию к баскетболу	9.04.15		
57.	Правила мини-баскетбола	14.04.15		

58.	Правила мини-баскетбола	16.04.15		
59.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Подвижная игра с мячом	21.04.15		
60.	Индивидуальная личная защита	23.04.15		
61.	Индивидуальная личная защита	28.04.15		
62.	Контрольные упражнения	30.04.15		
63.	Подвижные игры и эстафеты. «Пятнашки» с небольшим мячом	5.05.15		
64.	Подвижные игры и эстафеты. «Пятнашки» с небольшим мячом	7.05.15		
65.	Подвижные игры и эстафеты. Мяч соседу. Мяч на полу	12.05.15		
66.	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке	14.05.15		
67.	Подвижные игры и эстафеты с передачей мяча в колонне стоя и сидя на скамейке	19.05.15		
68.	Итоговое занятие «Чему мы научились за год»	21.05.15		

