

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литературное чтение» учащимися 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению Горецкого В.Г. Климановой Л.Ф., «Литературное чтение» М.: Просвещение, 2022г.

Основные цели программы:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Структура учебного предмета.

1. Аудирование (слушание)
2. Чтение
 - Чтение вслух
 - Чтение про себя
3. Работа с разными видами текста.
4. Библиографическая культура.
5. Работа с текстом художественного произведения
6. Работа с учебными и научно-популярными текстами.
7. Говорение (культура речевого общения)
8. Письмо (культура письменной речи)
9. Круг детского чтения
10. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
11. Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Содержание разделов распределяется в курсе Литературного чтения по классам и включается в различные темы в соответствии с кругом детского чтения, который учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников.

Данные разделы отражены в основных видах учебной деятельности обучающихся.

Основные образовательные технологии:

классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технологии уровневой дифференциации, технология индивидуального обучения, КСО (коллективный способ обучения), групповые технологии, информационные.

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 438 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-4 классах на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

УМК Школа России.

Учебники:

Климанова П.Е. Литературное чтение, 1 класс. М.:Просвещение, 2023г.

Климанова П.Е. Литературное чтение, 2 класс. М.:Просвещение, 2022г

Климанова П.Е. Литературное чтение, 3 класс. М.:Просвещение, 2022г

Климанова П.Е. Литературное чтение, 4 класс. М.:Просвещение, 2022 г