

Согласовано:

А
Аверина Л.В
Председатель УС
Протокол № 4 от 26.05. 2022 г



Утверждаю:
Шалданова Д.Ц
Директор

Шалданова Д.Ц
«Приказ № 157/2 от 26.05. 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11 класс

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»
г.Улан-Удэ, Республики Бурятия

на 2022-2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ №44», реализующей основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- 5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- 6.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 7.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013№72, от 24.11.2015№81);
- 8.Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 9.Устав МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ;
- 10.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ.

Учебный план СОУ МАОУ «СОШ№44» г.Улан-Удэ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,

- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план предусматривает изучение обязательных предметных

областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-11-х классах с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования осуществляется профильная подготовка. Сформированы классы по следующим профилям обучения: универсальный с углубленным изучением математики и информатики.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10-11 классах (универсальный профиль с углубленным изучением естественно-научных предметов – 5 часов алгебры, 2 часа геометрии, 2 часа химии, 2 часа физики, 3 часа химии.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: изучение физики 1 час, информатики. Третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задачами учебного плана на данном уровне обучения является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Комплектация классов СОО МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ

| Параллель | 10 класс | 11 класс |
|------------------------|----------|----------|
| Количество классов | 1 | 1 |
| Количество обучающихся | 36 | 25 |

Календарный учебный график

Всего на протяжении 2022-2023 учебного года будет 168 учебных дней и 105 выходных при 5 дневной учебной неделе.

- **Сентябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8.
- **Октябрь 2022 года:** всего дней -31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- **Ноябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней - 18, выходных дней - 12.
- **Декабрь 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 19, выходных дней - 12.
- **Январь 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Февраль 2023 года:** всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.
- **Март 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Апрель 2023 года:** всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10.
- **Май 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.

Каникулы в 2022- 2023 учебном году

- **Осенние каникулы в 2022- 2023 учебном году** начнутся 29 октября 2022 года и закончатся 6 ноября 2022 года. Продолжительность осенних каникул 2022 года составит 9 дней.
- **Зимние новогодние каникулы в 2022- 2023 учебном году** начнутся 28 декабря 2022 года и закончатся 08 января 2023 года. Продолжительность зимних каникул составит 12 дней. 3 четверть начнется 09.01.2023 г.
- **Весенние каникулы в 2022- 2023 учебном году** начнутся 25 марта 2023 года и закончатся 02 апреля, 4 четверть начнется 03 апреля 2023 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.

Летние каникулы в 2023 году начнутся 27 мая 2023года и продлятся до 1 сентября 2023 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 13 по 19 февраля 2023 года. Кроме того, у учащихся в учебных заведениях выходными днями будут 7 ноября 2022 г., 23,24 февраля 2023 г., Сагаалган, 8 марта 2023 г., 1, 8,9 мая 2023 г.

* В случае карантинных мероприятий в ОУ, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть способы прохождения программного материала в полном объеме

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года:

для 9, 11 классов – 20 мая 2023 г.

для 10 классов – 27 мая 2023 г.

Количество учебных недель:

10-11 классы – 33 недели (3 триместра обучения)

Регламентация образовательного процесса

Начало учебных занятий – 08 часов 00 минут.

Длительность урока во всех классах, за исключением 1 класса, 40 минут.

При высоком росте заболеваемости COVID-19, связанной с короновиральной инфекцией, учебные занятия проводятся в электронном и дистанционном формате (по данным Республиканского оперативного штаба или в связи эпидемиологической обстановкой в ОУ)

Длительность перемен:

10 минут, 20 минут

Организация урочной деятельности

Организация урочной деятельности 1 классов происходит по «ступенчатому» режиму обучения, согласно учебного плана на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность проходит согласно расписанию внеурочной деятельности

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение может быть организовано образовательной организацией на дому или засчитано обучение в медицинских организациях.

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании в РФ)

. Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> |
| | <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | |
| <p>Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.</p> | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> |
| | <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в рамках «Успех каждого ребенка». ШСК

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Сроки проведения аттестации (10-11 классы)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания полугодового оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №44».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования составляет 2 года.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Родной язык и родная литература

Родной язык (русский)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: ***Алгебра и Геометрия***. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Иностранный язык

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует

формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Английский язык изучается 3 часа в неделю. При наполняемости классов 25 человек и более предусматривается деление на подгруппы.

Естественные науки

Астрономия

Астрономия курс, который завершает физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Физика. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям

общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

В 10 – 11-х классах введены уроки основ безопасности жизнедеятельности по 1 часу из вариативной части Базисного учебного плана.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество учебных часов по классам в неделю | | | | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|--|---|----------|---|-------|
| | | 10 класс | | 11 класс | | |
| | | Б | У | Б | У | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | Литература | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | - | - | - | - | - |
| | Родная литература (русская) | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 4 |
| | География | 1 | | 1 | | 2 |
| | Обществознание | 2 | | 2 | | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | | 4 | | 8 |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 4 |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| | Биология | 2 | | 2 | | 4 |
| | Химия | 2 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|----|---|-----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | | 4 |
| | ОБЖ | 1 | | 1 | | 2 |
| | Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | 2 |
| Итого при 5-дневной рабочей неделе | | 31 | 2 | 31 | 2 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Информатика | | - | 1 | - | - | 1 |
| Астрономия | | - | - | 1 | - | 1 |
| Итого при 5-дневной рабочей неделе | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 34 | | 34 | | 68 |
| | | | | | | |

Занятия по внеурочной деятельности ведутся в 10-11 классах не более 10 часов в неделю с целью создания условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной* мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы учреждений дополнительного образования г.Улан-Удэ. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках

внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

| Направления | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное | 12 | 12 |
| Карате | 3 | 3 |
| Легкая атлетика | 1 | 1 |
| Баскетбол | 1 | 1 |
| Бокс | 2 | 2 |
| Вольная борьба | 2 | 2 |
| Хоккей | 1 | 1 |
| Теннис | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 5 | 5 |
| Тематические классные часы, экскурсии по родному краю | 1 | 1 |
| Библиотечный урок | 1 | 1 |
| Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | - | - |
| «Моя Бурятия» | 1 | 1 |
| «Добро пожаловать в Великобританию» | 1 | 1 |
| «Алтаргана» | | |
| Социальное | 3 | 3 |
| Проект по новогоднему дизайну | 1 | 1 |
| Проект по ландшафтному дизайну | 1 | 1 |
| Школьная газета | 1 | 1 |
| ЮИД | 1 | |
| ДЮП | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | |
| Шахматы | 1 | 1 |
| Исследовательские проекты | 1 | 1 |
| Ментальная арифметика | - | - |
| Общекультурное | 5 | 5 |
| Кружок «Оригами» | 1 | - |
| Вокальная студия | 1 | 1 |
| ИЗО студия | 1 | 1 |
| Пластилиновая фантазия | 1 | 1 |

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Основные формы |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет |
| | Литература | Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет |
| | Родная литература | Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо |
| | Второй иностранный язык (французский) | Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | Историческое сочинение Проверочная работа (многоуровневый тест + задания) Самостоятельная работа Доклад Терминологический диктант Хронологический диктант Творческое задание (минипроект) Практическая работа (работа с картой, работа с графиками, диаграммами, таблицами, работа с документом, анализ текста) |
| | Обществознание | Контрольная работа, тестирование |
| | География | Практическая работа, зачет, контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Устный счет, контрольная работа, тестирование |
| | Алгебра | Контрольная работа, тестирование |
| | Геометрия | Контрольная работа, тестирование |
| | Информатика | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| ОДНКР | ОДНКР | Защита рефератов |
| Естественно-научные предметы | Физика | Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа |
| | Биология | Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | Химия | Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа |
| Искусство | Изобразительное искусство | Выставка работ, проект, сообщение |
| | Музыка | Проект, реферат |
| Технология | Технология | Практическая работа, проект, реферат |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы |
| | ОБЖ | Контрольная работа, тестирование |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Агроэкология | | Творческий групповой проект |
| История Бурятии | | Дифференцированный зачёт |

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.