

Одобрено
На Методическом Совете
МАОУ «СОШ № 44»
Протокол № 6/1
от « 28» августа 2023 г.



Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября года №2196 утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Улан-Удэ (далее — Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении.

1.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее дополнительное образование) с обучающимися Учреждения организуется и осуществляется с целью реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности обучающихся в самообразовании.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Деятельность Учреждения по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого.

2.3. Дополнительное образование обучающихся организуется, реорганизуется и прекращается приказом директора.

2.4. Координирует дополнительное образование обучающихся в школе заместитель директора, который организует работу объединений дополнительного образования обучающихся и несет ответственность за результаты их деятельности.

2.5. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, составленными педагогами дополнительного образования в соответствии с Положением о программе дополнительного образования обучающихся. Программы могут быть авторскими, модифицированными (адаптированными), примерными - рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Учреждения экспериментальной площадки.

2.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2.7. Структура дополнительного образования в Учреждении определяется лицензией на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать следующие компоненты: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее — объединения).

2.8. Деятельность сотрудников осуществляющих дополнительное образование определяется соответствующими должностными инструкциями, ставки педагогов дополнительного образования включаются в штатное расписание Учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании

3.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, согласованных с заместителем директора и утвержденных директором Учреждения.

3.2. Дополнительное образование в школе реализуются через дополнительные общеобразовательные программы различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Деятельность объединений

4.1. Дополнительное образование осуществляется в соответствии со спецификой образовательной программы.

4.2. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.4. Педагог дополнительного образования может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Учреждения и правил внутреннего распорядка обучающихся, желании самого обучающегося. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.7. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и/или с октября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.1.1. В процессе дополнительного образования педагогом ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.