

ОТЧЕТ по работе МИП

Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна в системе взаимодействия

«школа-ВУЗ-общественное самоуправление»

Школа №44 г. Улан-Удэ расположена в микрорайоне Левобережный, это активно расширяющийся микрорайон, благодаря сильнейшим миграционным процессам. Это преимущественно деревянные дома в так называемом «частном секторе». В каждом доме имеется собственный участок, учащиеся работают на земле и участвуют в хозяйственной деятельности семьи.

В 2020 году школой в рамках МИП было выбрано агроэкологическое направление, как наиболее перспективное по ряду причин экологического, социально-экономического и культурно-образовательного развития.

Одной из них стала востребованность активного разностороннего развития организационных форм дачных и садоводческих объединений (ДНП, СНТ, садоводческих и дачных кооперативов), членами которых являются родители наших обучающихся. Низкая приживаемость, адаптация предлагаемых саженцев не позволяет плодотворно развивать садовые участки.

Этот социальный заказ обращён не только к сфере образования, но и к органам местного самоуправления, прежде всего к территориально-общественному самоуправлению (ТОС), совместно с которым проходит жизнедеятельность м-на «Левобережный», учащихся средних школ Левобережного района, где в основном и происходит становление личности молодого человека.

В 2020 году школой успешно внедрена модель взаимодействия местного самоуправления, среднего и профессионального образования в создании агроэкологического направления в школе (учебно-исследовательских и творческих мастерских), что позволило повысить практическую направленность обучения. Продуктивность сотрудничества с органами местного самоуправления для решения общих экологических, социально-экономических и культурно-образовательных проблем нашла свое выражение в реализации совместных социальных, экологических проектов.

Поэтому реализация школой **агроэкологического направления** позволило формировать основные компетенции школьников, организовать учебные лаборатории под открытым небом, создать возможности для организации внеурочной деятельности. **СЛАЙД 4**

В 2020-22 уч. году МАОУ СОШ № 44 были заключены договора о социальном партнерстве с ТОС «Левый берег», плодово-ягодным питомником при лаборатории селекции и интродукции ягодных и плодовых культур ФГНУ «Бурятский НИИСХ», с агрономическим факультетом БГСХА о сотрудничестве в области специализированной подготовки учащихся в рамках направления (профиля) Агроэкологии, с Педагогическим институтом Бурятского государственного университета

им. Д. Банзарова, в 2021-22 уч. году заключен договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька», что позволяет развивать формирование основ экологического образования с дошкольного уровня. **СЛАЙД 5**

В структуру профильного образования включены школьный компонент учебного плана занятия по программе «Агроэкология» в предпрофильных (6 – 9) классах, на которых школьники обучаются растениеводству на основных принципах биологического земледелия. Дальнейшее обучение школьников продолжается по теме «Ландшафтный дизайн и озеленение» в профильных (10 - 11) классах. **СЛАЙД 5,6**

Основными внешними экспертами стали преподаватели агрономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» к.с.-х.н, доцент Коновалова Е.В., а также Гусева Н.К., заведующая лабораторией селекции и интродукции ягодных и плодовых культур, к.с.-х.н, старший научный сотрудник ФГНУ «Бурятский НИИСХ».

На территории пришкольного участка школьниками под руководством специалистов был заложен опытно-экспериментальный участок и реализован многофакторный мелкоделяночный опыт «Влияние приемов биологического земледелия на развитие и урожай овощных культур в условиях микрорайона «Левый берег» г. Улан-Удэ».

В рамках данного направления в 2021-22 уч. году школой был реализован ряд социальных, экологических проектов, среди которых «Посади сад», «Учебно-опытный участок по производству биогумуса», «Ландшафтный дизайн» и др.

В рамках МИП за этот год были выполнены следующие задачи:

1. Доработана организационно-содержательная модель Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна;
2. Совершенствована система тройного взаимодействия и сотрудничества: школа – профессиональные и научные учреждения – органы местного самоуправления.
3. Углублено программно-методическое обеспечение учебно-исследовательских и творческих мастерских и лабораторий;
4. Расширена нормативно - правовая база взаимодействия и сотрудничества, локальные акты, регламентирующие функционирование Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна;
5. Усовершенствована материально-техническая база обучающей среды мастерских с использованием учебно-лабораторного оборудования школы и вузов;

За 2020-22 учебный год силами преподавателей школы, учащихся, социальных партнеров удачно ведется работа «Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна»

Структура Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна

БГСХА, БНИИСХ

СОШ №44

ТОС, плодopитомник

Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна

Биолого-химическая лаборатория

Учебно-опытный участок

Учебно-исследовательские мастерские

Мастерская по
выращиванию плодово-
ягодных культур

Мастерская по
выращиванию травянистых
газонных растений

Мастерская цветочно-
ландшафтного
проектирования

В сетевую модель были вовлечены различные целевые группы, что позволило достигнуть следующих эффектов:

Целевые группы	Способы и формы участия в инновационной деятельности	Эффекты участия в проекте
Обучающиеся	Урочная и внеурочная деятельность. Работа в учебно-исследовательских мастерских, лабораториях. Участие в индивидуальных и коллективных исследовательских и социальных проектах, в волонтерских группах	Качество получаемого агроэкологического образования, приобретение трудовых, практических, исследовательских навыков по выращиванию растений и ландшафтному проектированию. Развитие личностных качеств, творческого потенциала обучающихся, успешная социализация и профессиональная ориентация
Педагоги	Организация урочной и внеурочной деятельности, занятий в мастерских и лаборатории. Участие в работе школьной методической сети, деятельности Центра в качестве преподавателей, транслирующих опыт по теме проекта. Участие в социальных проектах.	Создание условий для расширения возможностей профессиональный роста педагогов, повышение личностного и материального статуса. Включение педагогов в систему сетевых профессиональных сообществ и проектов.
Родители	Участие в деятельности Управляющего совета школы (иных органов общественного управления). Участие в волонтерском движении, социальном проектировании. Участие в работе ТОС	Освоение научного подхода к развитию садового, приусадебного участка, развитие эстетического вкуса к дизайн-проектированию приусадебного участка. Приобретение навыков формирования образовательных запросов. Возможность влиять на качество получаемого образования, повышение удовлетворенности его качеством. Укрепление связей между семьей и школой, социальная активность.
Социальные, сетевые партнеры	Участие в деятельности Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна в качестве ученых, специалистов, экспертов, научно обеспечивающих учебную и исследовательскую деятельность. Сетевые партнеры транслируют опыт по теме проекта. Участие в социальных проектах.	Обеспечение взаимосвязи науки и практики. Обмен, трансляция, распространение опыта работы. Повышение качества образования, повышение профессионализма педагогов и администрации образовательных организаций.

Средняя общеобразовательная школа №44

ВУЗы, НИИ

Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна

Органы общественного самоуправления

Цель: разработка, реализация и трансляция опыта создания Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна и учебно- исследовательских мастерских в системе "школа-ВУЗ-общественное самоуправление"



в рамках реализации учебного плана агроэкологического профиля проводились исследования по следующим направлениям:

по выращиванию травянистых газонных растений «Лучший газон в школе» и «Лучший газон в городе» в рамках реализации учебного плана агроэкологического профиля. Школа №44 летом 2022 года продолжили закладку и изучение полевого опыта в реальных условиях городской среды. Основная цель опыта – выявить оптимальную газонную

Авторская методическая сеть

составить методические материалы, способствующие снижению затрат на

повторное создание газонов, взамен выпавших и продлить срок их эксплуатации.

2. «Территории экологического риска г. Улан-Удэ». В рамках занятий по Агротехнологическому профилю, старшеклассники в течении 3 лет (2020-2023 гг.) изучают негативное влияние антропогенного воздействия на воздух, почву, растения в г. Улан-Удэ. Полученные результаты ежегодно публикуются и защищаются на конференциях различного уровня. На настоящий момент, одна из целей, в рамках работы Мастерской цветочно-ландшафтного проектирования - получение аналитического материала и составление карты экологически опасных зон микрорайона Левый Берег. Зонирование территории позволит оптимально подобрать видовой состав растений с разной степенью устойчивости к антропогенным факторам, что позволит минимизировать затраты на реконструкцию и замену неустойчивых растений.

3. **СЛАЙД 9** «Проектирование Ландшафтного дизайна». Ежегодно, на занятиях агротехнологического профиля, обучающиеся 10-11 классов учатся работать в графических программах, для создания проектов ландшафтного дизайна.

Результаты: **СЛАЙД 10-11**

1. **Городская НПК «Шаг в будущее»** - секция «Физика» Брылев М., «Химия» - Дипломы Победителей: Мулина А. (III место), Кириллова Д., Шестакова О.(II место); **СЛАЙД 12**
2. **Городская НПК «Первые шаги в науку»**, ученик 3 класса Родионов А., номинация «Лучшая презентация исследовательского проекта», ученица 3 класса Протасова А., Диплом II степени, ученик 4 класса Тихолаз Р., номинация «Лучшая презентация исследовательского проекта», ученик 4 класса Шангин Р., номинация «Лучшая презентация исследовательского проекта»
3. **Республиканская НПК «Шаг в будущее»** среди 5-11 классов – Сертификаты участников в секции «Химия», 9 класс Шестакова О., 8 класс, Мулина А., секции «Физика» - Брылев М.
4. **11 марта 2022 года** в МАОУ «СОШ №44» провели **Городской Фестиваль технических изобретений**. В Фестивале приняли участие 23 учащихся из 10 школ города (№4,7,8,13,33,38,44,60) и центров дополнительного образования (СЮТ, Ресурсный центр «Созвездие»). **СЛАЙД 13**

– ученик 8 класса Рудкин Владимир, Диплом I степени, ученик 5 класса Уколов Андрей, Диплом II степени, учащиеся 4 класса – Тихолаз Руслан, Бакшеев Иван, Халяев Владимир, Диплом в номинации «Юный Изобретатель»

5. Выращивание сортовых тюльпанов **СЛАЙД 14**

6. **1 февраля 2022 г.**-школьный конкурс проектов ландшафтного дизайна «Культура народов России». Было представлено 11 проектов, которые начали работать с 1 июня 2022г. Мастерская цветочно-ландшафтного проектирования планирует реализацию данных проектов. Во второй половине августа будут подведены итоги.

7. **9 апреля 2022 года организован и проведен** городской семинар для учителей биологии, экологии по теме «Ландшафтный дизайн и основы агроэкологии». Программа семинара включала ряд практико-ориентированных вопросов: **СЛАЙД 15-18**
- реализация проекта «Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна в системе взаимодействия «школа-ВУЗ-общественное самоуправление» в рамках МИП,
 - Мастер-класс «Проектирование участка с использованием программы GARDENA»,
 - Мастер-класс «Состав почвы как основа агроэкологии», Лекция «Производители биогумуса»,
 - Круглый стол «Сотрудничество в рамках МИП».
8. В семинаре приняли участие педагоги из школ города Улан-Удэ (№8,54, 13, 60, 33, 26) и воспитатели МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька» в рамках реализации Договора о сотрудничестве, в качестве модераторов приглашены педагог дополнительного образования по экологии «Форус» Сурменова Ю.С., директор Байкальского пермакультурного центра «Друиды», эколог Юрченко В.В.
9. **21 мая 2022 года** в рамках МИП прошла Акция «Посади сад», высажены 110 саженцев культурных и плодово-ягодных кустов, подготовлены участки по реализации проектов ландшафтного дизайна, произведена закладка опытно-экспериментального участка по производству биогумуса.

Выводы: **СЛАЙД 19** Выбор агроэкологического направления в деятельности МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ был обусловлен, как местом расположения школы, так и возможности развития аграрного сектора на школьной территории. Следовательно, одной из важнейших задач современной школы это вооружение учащихся навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Успех агроэкологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Уже несколько лет школа №44 позиционирует себя как школа, уделяющая большое значение агроэкологическому воспитанию и образованию детей. Это соответствует содержанию Программы развития школы, цель которой - способствовать инновационному развитию образования школы, повышению качества образования, обновлению его содержания, внедрению практикоориентирующего подхода к профильному обучению и усилению воспитательного потенциала образовательного процесса через разработку экологических и биолого-экологических проектов.

Нами привлечены к этому направлению сотрудники агрономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» доктор с-х.н, профессор Кушнарера А.Г., к.б.н., профессор Корсунова Т.М., к.с.-х.н, доцент Коновалова Е.В., а также Гусева Н.К., заведующая лабораторией селекции и интродукции ягодных и плодовых культур, к.с.-х.н, старший научный сотрудник ФГНУ «Бурятский НИИСХ».

Созданы две лаборатории: Биолого-химическая и лаборатория учебно-опытного участка. Работают три мастерские:

- Мастерская по выращиванию плодово-ягодных культур
- Мастерская по выращиванию травянистых газонных трав
- Мастерская цветочно-ландшафтного проектирования

На территории пришкольного участка школьниками под руководством специалистов был заложен опытно-экспериментальный участок и реализован многофакторный мелкоделяночный опыт «Влияние приемов биологического земледелия на развитие и урожай овощных культур в условиях микрорайона «Левый берег» г. Улан-Удэ», опыт по производству биогумуса (2022 год).

В рамках данного направления реализуются ряд социальных, экологических проектов, среди которых «Посади сад», «Новая инфраструктура школы: учебно-опытный участок», «Ландшафтный дизайн» и др.

В рамках работы Мастерской по выращиванию плодово-ягодных культур на основе сотрудничества с ФГНУ «Бурятский НИИСХ», были взяты саженцы плодовых деревьев в количестве 38 штук (2021 год), 100 штук (2022 год) разных видов (яблоня, вишня, черемуха, слива, облепиха и др.) и высажены во время проведения школьной акции «Посади сад». Школьниками проводится изучение особенностей видового состава плодовых деревьев, условий их произрастания, агротехнических приемов ухода, что является материалом для исследовательских работ учащихся с дальнейшим выступлением на научно-практических конференциях.

. По итогам 2021 года, школа удостоена награды по Ландшафтному дизайну на муниципальном уровне. В осенний период проведена камеральная обработка гербарного материала, изготовлены планшеты цветковых растений для ботанических исследований (20 комплектов).

В 2021-2022 в рамках национального федерального проекта «Успех каждого ребенка», школа выиграла грант по развитию агроэкологического направления.

Проектные шаги: СЛАЙД 20

- Конкурс видеороликов в социальных сетях «Мой цветущий город»
- Организация центра агроэкологии в рамках национального федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- Создание региональной методической сети
- Публикация по обобщению опыта