

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ



## **План работы службы школьной медиации МАОУ СОШ №44**

2023-2025 учебный год

Ответственный:  
руководитель ШСМ  
Мотькин П.А

Улан-Удэ, 2023-25 г.



## Пояснительная записка

В целях реализации создания безопасной образовательной среды в МАОУ СОШ №44 работает Служба школьной медиации (далее - СШМ), объединяющие различных участников образовательных отношений (сотрудников образовательной организации или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных), направленные на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений.

Медиативные практики в образовании способствуют формированию культуры диалога, способности людей понимать друг друга и договариваться при решении сложных ситуаций. Часто встречающиеся такие реакции в конфликте как: коммуникативное давление (оскорбление, угрозы, манипуляция, обесценивание и иные), отвержение (травля, изгнание из класса, отчисление из образовательной организации) и наказание или угроза наказанием - деструктивно влияют на атмосферу в образовательной организации социализацию детей и подростков.

Для решения указанных проблемных ситуаций рекомендуется использовать медиативные и восстановительные практики, которые не являются психологическими, педагогическими, юридическими или правозащитными.

Медиативные и восстановительные практики могут использоваться для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде. В медиативных и восстановительных практиках могут участвовать все участники образовательных отношений.

### Цели СШМ:

- 1) принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 2) создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);

3) развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

### **Задачи СШМ:**

1) формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СШМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

2) информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

3) снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;

4) содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

5) координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;

6) повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;

7) интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

Деятельность СШМ осуществляется с учетом:

- добровольного согласия сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в его разрешении при содействии специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных". Допускается направление сторон(-ы) конфликта и их законных(-ого) представителей(-я) на предварительную встречу со специалистом СШМ, после которой стороны(-а) могут принять самостоятельное решение о дальнейшем участии или неучастии в последующих встречах. Участники(-к) конфликта могут прекратить свое участие, если посчитают(-ет), что продолжение участия в этих встречах

нецелесообразно;

- *конфиденциальности* сведений, полученных на встречах со специалистом(-ми) СШМ и/или обучающимся(-имися) из "группы равных". Договоренности и решения, достигнутые сторонами конфликта на этих встречах, могут быть раскрыты третьим лицам только по согласованию со сторонами конфликта;

- *нейтрального* отношения СШМ ко всем участникам конфликта (в том числе руководящего состава организации). В случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту(-ам) СШМ и/или обучающемуся(-имся) из "группы равных";

- *равноправного* участия сторон конфликта в его разрешении, предоставление равных возможностей высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;

- *взаимного* уважения и сотрудничества, которые предполагают уважительный стиль общения, недопустимость взаимных оценок и оскорблений на встречах всех участников встречи, включая специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных";

- *ответственного* отношения к принятию решения по урегулированию конфликта, пониманию последствий принятого решения и его исполнению.

## План работы службы школьной медиации «Мир»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационный модуль</b>				
<b>1.1.</b>	Планирование работы ШСМ на 2023-24 учебный год.	Август	Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ Мотькин П.А
<b>1.2.</b>	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации	Сентябрь	Информированность по восстановительным технологиям	Руководитель ШСМ Мотькин П.А педагоги-медиаторы, родители медиаторы
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
<b>2.1.</b>	Обновление состава Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава ШСМ на 2023-2024 год	Руководитель ШСМ Мотькин П.А
<b>2.2.</b>	Участие в работе МО классных руководителей	В течение учебного года	Обмен опытом по организации деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., педагоги-медиаторы, родители медиаторы
<b>2.3.</b>	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение учебного года (каждый последний вторник месяца»	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>2.4.</b>	Ведение регистрационного журнала	В течение учебного года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ Мотькин П.А.
<b>2.5.</b>	Журнал регистрации примирительных встреч	В течение учебного года	Регистрация примирительных встреч	Руководитель ШСМ Мотькин П.А.

<b>3. Просветительская деятельность</b>				
<b>3.1.</b>	Информирование участников	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов,	Руководитель ШСМ
	образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе ШСМ		обучающихся и родителей (законных представителей) о ШСМ	Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>3.2.</b>	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на сайте школы, на стендах школы	В течение учебного года	Информация о деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>3.3.</b>	Разработка памятки для родителей (законных представителей) о буллинге	Ноябрь	Буклеты	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>3.4.</b>	Обучающие занятия для обучающихся – членов ШСМ	Октябрь-декабрь	Изучение восстановительных технологий	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>3.5.</b>	Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора»	Январь-апрель	Развитие навыков работы по восстановительным программам	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>3.6.</b>	Организация внеурочной деятельности «Курс юного переговорщика»	В течение учебного года	Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ

<b>3.7.</b>	Организация и проведение ученической конференции «Жизнь без конфликтов – это здорово!»	Ноябрь	Формирование навыка трансляции опыта об умении обходиться без конфликтов	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	--	--------	--	--

<b>3.8.</b>	Участие в проведении семейного КиноКлуба "Посмотрим обсудим»	Декабрь	Развития умения доводить до взрослых информацию о безопасном поведении детей и подростков	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	--	---------	---	--

<b>3.9.</b>	Участие в Инклюзивной недели «Культура толерантности»	Апрель	Развития навыков публичных выступлений	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	---	--------	--	--

#### **4. Реализация медиативных программ**

<b>4.1.</b>	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	----------------------	----------------	------------------------------	--

<b>4.2.</b>	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	--	-----------------------	--------------------	--

<b>4.3.</b>	Проведение программ примирения «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	--	-------------------------	--	--

<b>4.4.</b>	Пополнение банка методических материалов по восстановительным технологиям	В течение учебного года	Создание банка методических материалов для педагогов школы	Руководитель ШСМ Моткин П.А., члены ШСМ
-------------	---	-------------------------	--	--

<b>4.5.</b>	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
<b>5. Мониторинг реализации медиативных программ</b>				

<b>5.1.</b>	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение учебного года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ.
<b>5.2.</b>	Педагогическое совещание с представителями администрации школы	1 раз в четверть	Предоставление отчётности, рекомендации по улучшению работы ШСМ	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ

**6. Межведомственное взаимодействие**

<b>6.1.</b>	Межведомственное взаимодействие ШСМ с сотрудниками ОДН, КДН и ЗП	В течение учебного года	Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних	Руководитель ШСМ Мотькин П.А., члены ШСМ
-------------	--	-------------------------	--	---