

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ
670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 26, тел. 8 (3012) 22-80-28

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №44»:
Шалданова Д.И.
«25» апрель 2025г



Утверждаю:
Заместитель руководителя
по вопросам социальной сферы:
Бальчунас Оюна Сергеевна



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей

«Наследники Победы»»

Срок реализации программы:
краткосрочная с 27 мая по 26 июля 2025г.

Возраст детей: 7-13 лет

Автор программы: Вечтомова Н.А. зам начальник лагеря

Улан-Удэ
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	12
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.11. Модуль «Экскурсии и походы»	16
2.12. Модуль «Профорientация»	16
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	17
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	19
Приложения	21



*Историческое значение каждого
русского человека измеряется
его заслугами Родине,
его человеческое достоинство –
силой его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

Пояснительная записка

Гражданственность и патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой Родины не в школьном кабинете, а летом, ненавязчиво, в игровой форме играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким; гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа; почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах, в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинства, чувства долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха,

оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, к военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной программы "Наследники Победы", посвящённой Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая значимость: организация полезной занятости детей и подростков, приобретение знаний и умений по военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.

Основные задачи:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления.
3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традиций Российской армии.
4. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.
5. Раскрытие творческих способностей детей как главного условия развития личности в обществе.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей и из

семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей погибших на СВО отцов.

Информационная карта программы

1. Полное наименование образовательного учреждения.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» города Улан-Удэ
2. Директор образовательного учреждения.	Шалданова Дарима Цыреновна
3. Почтовый адрес, телефон, электронный адрес образовательного учреждения.	670023 Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Толстихина 2Б 8 (3012)228028
4. Полное название программы.	Комплексная программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в рамках реализации школьной программы патриотического воспитания «Наследники Победы», название программы смены "Путешествия юнармейцев"
5. Цель программы.	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, в рамках ее деятельности движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.
6. Задачи программы.	Задачи: -Создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности; - воспитывать патриотизм; -развивать творческий потенциал детей с различным уровнем подготовленности; -сформировать потребности и способности эстетического восприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе; -организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; -содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; -развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере; -популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов -воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения другу к другу и к старшим; -познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.
7. Идея программы.	<p>Игровая модель программы представляет собой путешествие. По базам: база "Призывная", база "Интеллектуальная, база "Спортивная", база Игровая", база "Военно-патриотическая", база "Дембельская". Ребята каждый день погружаются в атмосферу армейских будней. Каждый отряд "юнармейский" зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.</p> <p>Юнармейский отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок "Наследники Победы -2025"</p>

	<p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентация школьников - реализация областной социальной акции «Безопасное детство 2025» - реализация мероприятий общественно-государственной детско-юношеской организации -образовательный туризм
<p>8. Ожидаемый результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; -оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций; -развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности; -более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека; -сформированы навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; -расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности; -снижение заболеваемости детей в течение учебного года; -самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; -удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря родителями обучающихся; - удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря обучающимися; -отсутствие правонарушений среди малолетних детей в летнее время; -увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых; -повышение у детей активной гражданской позиции;

9. Руководитель программы.	Начальник лагеря Бугаева Ольга Александровна
10. Автор программы.	Зам.нач лагеря Вечтомова Н.А
11. Основание для разработки программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ "Об образовании в РФ" - ст. 50, 51; 2. Закон РФ "О защите прав ребенка" - ст. 10, 11, 12; 3. Региональная программа организации летнего отдыха; 4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г; 5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.
12. Ссылка программы на странице школы в интернете	

Паспорт программы

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Улан-Удэ, по адресу: г. Улан-Удэ ул. Новая 44 кабинеты 1,2,3,4,5,6,7,8 и предназначен для детей начального звена (1-4 классы). Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка для игр на свежем воздухе.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Направленность: комплексный.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели (учителя на подмене), музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

Продолжительность: **21 день.**

Количество смен: 1

Количество детей в смену: **140 детей**

Источник финансирования: фонд социального страхования, родительская плата.

Сроки проведения:

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Нормативно-правовые условия:

В состав документации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей входит:

- Постановление Главы города Улан-Удэ «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в 2025 году»;
- приказы и инструктивные письма руководящих органов для летней площадки с дневным пребыванием детей;
- данное Положение о летней площадке с дневным пребыванием детей и подростков;
- паспорт площадки;
- разрешение на открытие площадки, выданное территориальным отделом Территориального Управления Роспотребнадзора по Республике Бурятия в городе Улан-Удэ;
- акт приемки площадки;
- книга приказов по основной деятельности;
- штатное расписание, утвержденное начальником площадки и согласованное с экономистом бухгалтерии;
- должностные инструкции для сотрудников площадки;
- режим дня и правила внутреннего распорядка площадки;
- планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- график питания детей в столовой;
- книга регистрации заявлений родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- списки детей по установленной форме;
- списки детей для занятий физкультурой с разбивкой на основную, подготовительную и специальную группы;
- списки и медицинские книжки сотрудников;
- правила внутреннего распорядка для работников;
- журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
- инструкции по технике безопасности;
- правила действия в чрезвычайных ситуациях;
- протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- договора о материальной ответственности;
- программа деятельности площадки;
- документация на имеющиеся на площадке оборудование, приборы, аппаратуру, культурный и спортивный инвентарь и оборудование, туристское снаряжение необходима для их безопасной эксплуатации, обслуживания и поддержания в работоспособном состоянии.

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МАОУ СОШ № 44;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, в рамках ее деятельности движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде в летнем пришкольном лагере МАОУ СОШ №44 г. Улан-Удэ.

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей;
- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на привитие каждому воспитаннику готовности быть верным Отечеству, приносить пользу обществу и государству;
- сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе;
- воспитывать патриотизм;
- организовать и провести работу, направленную на утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;

-популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов

-воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная);
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

Гуманизация межличностных отношений:

- построение отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Принцип демократичности:

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

Принцип творческой индивидуальности:

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

Направления и виды деятельности

В работе лагеря с дневным пребыванием детей несколько направлений деятельности.

- Гражданско-патриотическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;

- Досуговая деятельность;
- Кружковая деятельность;
- Эстетическая деятельность;
- Образовательная деятельность.

Гражданско-патриотическая работа

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Формы и методы работы:

- Экскурсия по памятным местам города;
- Беседы «Символика Российской Федерации», история основания юнармейского движения и др.;
- Встречи:
 - с ветеранами ВОВ и локальных войн,
 - с участниками школьной команды зарничников,
- Мероприятия, посвященные памятным датам;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта и другие;
- Просмотр кинофильмов на тему ВОВ;
- Смотр-стройка и песни;

Физкультурно-оздоровительная работа

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Основные формы организации:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивный час.

- Минутки о здоровье: «Берегите зубы»; «Осанка – основа красивой походки»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Как ухаживать за кожей лица и рук»; «Первая помощь при солнечных ожогах»;
- Конкурсная спортивная программа «Весёлые старты».

Эстетическое направление

Это одно из важных направлений программы. Способствует творческому развитию детей, их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере действуют несколько направлений: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы; концерты; дискотеки.
- Оформление отрядных уголков;

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», «Эмблема нашего лагеря», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала
- Игровые творческие программы
- Концерты;

- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Трудовой десант.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в местах, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа;
- Интеллектуальные игры.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития

ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы работы:

- Развлекательно- познавательные игры.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и

явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация общественно- полезной деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;

- определение обязанностей;
- подготовка лагеря к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником лагеря;
- влажная уборка, проветривание игровых комнат;
- беседы о вредных привычках;
- организация здорового питания лагеря; спортивные праздники;
- показ видеофильмов

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- коллективно – творческие дела;
- участие в городских мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- посещение учреждений культуры города;

4. Патриотический модуль.

Формы работы:

- беседы;

5. Нравственно – экологический модуль.

Формы работы:

- беседы о нравственности;
- работа в библиотеке;
- отрядные огоньки

6. Социально – психологический модуль.

Формы работы:

- работа педагога – психолога школы;
- работа социального педагога школы;
- диагностика; тестирование;
- индивидуальные беседы; анкетирование;
- обработка результатов.

План мероприятий лагеря:
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы»
«Приключения юнармейцев»

<i>База «Призывная»</i>		
1-й день (27 .05.2025)	2-й день (28.05.2025)	3-й день (29 .05.2025)
1. Встреча и знакомство детей 2. «Это должен знать каждый». Знакомство с правилами поведения на природе, ПДД, проведения экскурсий 3. Знакомство с сюжетом игровой смены 4. Начало конкурса «Самый креативный взвод»	1. Лекция с показом слайдов и отрывков фильма о Юнармейском движении 2. Акция «Юнармеец должен быть здоров». Посещение медицинского работника 3. Занятие «Кто такие юнармейцы?» работа в отрядах 4. Учебная эвакуация	1. «В поисках Острова Героев» 2. Просмотр и обсуждение фильма «Вредные привычки». 3. Прикладная физическая подготовка 4. Открытый микрофон «Мой герой...»
<i>База «Интеллектуальная»</i>		
4-й день (30.05.2025)	5-й день (02.06.2025)	6-й день (03.06.2025)
1. Занятие «Строевые приемы» 2. Встреча с интересными людьми. 3. Занятие «Форма Юнармейца». Мастер классы 4. Огонёк «Наедине с собой».	1. Торжественное открытие лагерной смены. 2. Интерактивная викторина «Высокого звания достоин». 3. Занятие по тактической подготовке(мастер классы) 4. Акция «Зеленый десант»	1.Игра-викторина «Пожарному делу учиться — вперёд пригодится» 2. Просмотр кинофильма с обсуждением 3.Конкурс капитанов. 4.конкурс «Самый креативный взвод» подведение итогов

<i>База «Спортивная»</i>		
7-й день (04.06.2025)	8-й день (05.06.2025)	9-й день (06.06.2025)
<p>1. Знакомство с пожарно-прикладным видом спорта.</p> <p>2. Спортивные состязания «Быстрые, сильные, ловкие».</p> <p>3. Спортивная игра на свежем воздухе «Футбол».</p>	<p>1. Акция «Олимпийский огонь».</p> <p>2. Готов к труду и обороне (Сдача ГТО)</p> <p>3. Коллективное дело «Известные спортсмены города»</p> <p>4. Соревнование по ПДД «Безопасное колесо».</p> <p>5. Строевая подготовка</p>	<p>1. Строевая подготовка</p> <p>2. Спортивная-развлекательная игра «Малые олимпийские игры».</p>
<i>База «Игровая»</i>		
10-й день (09.06.2025)	11-й день (10.06.2025)	12-й день (11.06.2025)
<p>1. Игра – путешествие по станциям</p> <p>2. Строевая подготовка</p>	<p>1. Игровая программа «Наследники Победы»</p> <p>2. Строевая подготовка</p>	<p>1. Творческий конкурс «Есть такая профессия – Родине служить»</p> <p>2. Мастер класс «Азбука МОРЗЕ»</p> <p>Конкурс радистов «Земля, земля - я воздух».</p>
<i>База «Военно-патриотическая»</i>		
13-й день (16.06.2025)	14-й день (17.06.2025)	15-й день (18.06.2025)

1.Беседа с участниками школьной команды зарничников, мастер классы. 2. Посещение музея 3. Беседы «Символика Российской Федерации», история основания юнармейского движения 4.Строевая подготовка	1.Конкурс «Смотр строя и песни» 2. Мемориал Победы экскурсия. 3. Просмотр исторического фильма	1.Мастер - класс «Ориентир».
<i>База «Дембельская»</i>		
16-й день (19.06.2025)	17-й день (20.06.2025)	18-й день (23.06.2025)
1.Отрядные дела 2. Практические занятия по оказанию медпомощи. «Юный санитар»	1. Конкурс-показ сценок военной жизни. 2. Подведение итогов	1. Конкурс рисунков «Память ВОВ» 2. Подведение итогов
19-й день (24.06.2025)	20-й день (25.06.2025)	21-й день (26.06.2025)
1. Отрядные дела. 2. Подготовка к закрытию лагеря	«Давайте жить дружно» - объединение отрядов для совместной работы	1. Закрытие лагеря 2. Подведение итогов

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы смены может корректироваться согласно режиму школы

Режим дня

8:30	<i>Мы вам рады!</i>	Сбор детей в школе
8:35	<i>Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!</i>	Утренняя зарядка.

9:00- 9:15	<i>Пора-пора на линейку, детвора!</i>	Линейка.
9:15- 10:00	<i>Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.</i>	Завтрак.
10:00- 13:00	<i>Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!</i>	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.
13:00- 14:00	<i>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наши ребячий аппетит.</i>	Обед.
14:00- 14:30	<i>Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	Занятия по интересам. Подвижные игры, спортивные мероприятия.
14:30	<i>До свиданья! До новых встреч!</i>	Уход домой.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов – Волгоград, 2001.
8. «Школа подготовки вожатых» А. А. Маслов – Омск, 2006
9. «Педагогика временного детского коллектива» учебное пособие – Владивосток, 2002

10. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В.А. Савинов – Волгоград, 2003
11. «Летний лагерь на базе школы» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
12. «Справочник вожатого» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
13. «Школьный театр» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
14. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
15. «Детские подвижные игры» А.В.Кенеман – Москва, 2000

Приложение 1

Анкеты на выявления интересов ребят

1. Фамилия, имя _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Твое хобби? _____
4. Что ты умеешь хорошо делать: рисовать, петь, придумывать стихи, создавать газеты. Свой вариант. _____
5. Что такое лето? _____
6. Чего ты ждешь от лагеря? _____
7. Тебя что-то беспокоит перед лагерем? _____

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? _____
3. Самое важное событие в лагере? _____
4. Что тебе не понравилось? _____
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? _____
6. Было ли скучно в лагере? _____
7. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? _____
8. Чему ты научился в лагере? _____
9. Что нового узнал? _____

