

Министерство образования и науки республики Бурятия  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №44»

Программа обсуждена  
на педагогическом совете  
Протокол  
от « 28 » \_\_ 05 \_\_ 2021г.

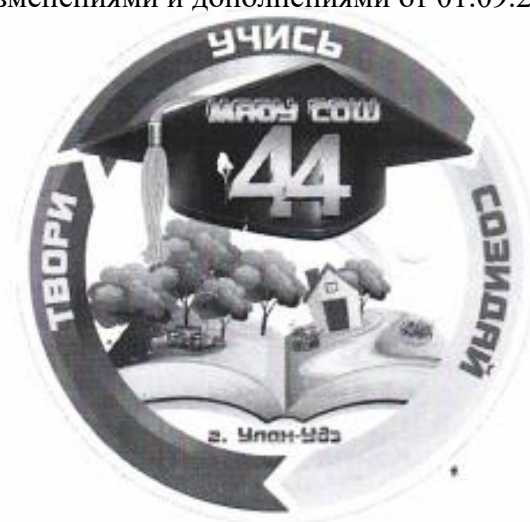
Утверждаю:   
директор школы №44  
Д.Ц.Шалданова  
Приказ № 479 от « 28 » 05 2021г.



Согласовано на заседании Управляющего Совета  
от « 28 » \_\_ 05 \_\_ 2021г.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

(С изменениями и дополнениями от 01.09.2023 г.)



Улан-Удэ,  
2021-2025

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Целевой раздел .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания.....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования .....	5
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования .....	7
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1. Уклад школы.....	12
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	13
Раздел III. Организация воспитательной деятельности .....	29
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	29
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	29
3.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	32
3.4. Нормативно-методическое обеспечение .....	32
3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	32
3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы школы .....	36
на 2023-2024 учебный год.....	36
Приложение 2. Календарно-тематическое планирование к программе	
<b>внеурочной деятельности «Разговоры о важном» .</b>	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МАОУ СОШ № 44.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

«Разговоры о важном» программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога., ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное социальное развитие ребёнка.

## Раздел 1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе,

окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### 1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>В движении школьников «Орлята России», в движении детей и молодёжи «Движение Первых»</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### 1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

#### Целевые ориентиры

##### Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

##### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

##### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

##### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям

<p>и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### 1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в



поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p>

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ находится в мкр. Левый берег, где живут люди разных национальностей. Интерес к истории родного края, своей семьи, страны, к своей культуре, внеурочная деятельность, дополнительное образование является культурной составляющей социально-культурной среды МАОУ «СОШ №44».

Основу уклада школы № 44 составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, прежде всего, социальные проекты, реализация которых осуществляется всеми участниками образовательного процесса в сотрудничестве с ключевыми социальными партнерами.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. МАОУ «СОШ №44» имеет опыт добровольных и взаимовыгодных отношений на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

#### **Социальные партнеры МАОУ «СОШ № 44»:**

- МБОУ «Дульдургинская СОШ» (с. Дульдурга, Забайкальский край);
- ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова»;
- АУК РБ «Бурятский государственный академический театр драмы им. Х. Намсараева»;
- Театр кукол «Ульгэр»
- МАУ «СШОР №11» г. Улан-Удэ;
- МАУ «СШОР №10 им. Г.Н. Манжуева» г. Улан-Удэ;
- МБУ «Спортивная школа № 12 им. ЗМС РФ, ЗРФК РБ С.Ж. Замбалова» г. Улан-Удэ;
- МБДОУ «Детский сад № 104 «Зорька» г. Улан-Удэ;
- МАКДУ ДК «Заречный»;
- МАОУ ДО «Городский Дворец детско-юношеского творчества» г. Улан-Удэ;
- МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ»;
- МБУ ДО «Станция юных техников» г. Улан-Удэ;
- ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»;
- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»
- ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- РОО «Федерация каратэ Бурятии»;
- МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования»;
- МАУ ДО «Центр допризывной подготовки»;
- ТОС «Левобережный»;
- Центр Допризывной подготовки;
- Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района г. Улан-Удэ;
- Совет отцов МАОУ «СОШ № 44»;
- Родители учащихся МАОУ «СОШ № 44».

В школе работают открытые в 2024 году новые места дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» 2022год по направлениям «Агроэкология», «Авиамоделирование», «Театр, в котором играют дети». Новый проект 2023г «Пошивочная мастерская» Также работают секция «Фитнес», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Основы исследовательской деятельности», «Алтаргана», «Happy English», хореографическая студия «Синие», секция по вольной борьбе, баскетбол, тхэквондо, теннису, бокс и т.д.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные воспитывающие общности в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ:

– **детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

## 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность», «Социальное партнерство», «Патриотическое воспитание», «Движение Первых»

### 2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы на **внешкольном уровне:**

- **социальные проекты:**

- **Конкурс социальных проектов новогоднего дизайна** (ежегодно родители, учащиеся и учителя разрабатывают, защищают и реализовывают свои проекты по новому оформлению закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен в 2011 году).

- **Конкурс социальных проектов ландшафтного дизайна** (ежегодно родители, учащиеся и учителя разрабатывают, защищают и реализовывают свои проекты по новому оформлению закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен в 2011 году);

- **Общешкольный праздник «Посади сад»** (ежегодно родители, учащиеся и учителя принимают участие в высадке деревьев, подготовке грунта для последующей высадки декоративных культур в рамках реализации проектов ландшафтного дизайна. Проект запущен в 2011 году);

- **Конкурс «Битва хоров»** (ежегодно родители, учащиеся и учителя объединяются в команды по классам и участвуют в конкурсе с песней, выбранной в соответствии с тематикой конкурса. Конкурс проходит в 2 этапа – отборочный тур и финал. Проект запущен в 2011 году);

- **Школьный Фестиваль технических изобретений** (ежегодно родители и учащиеся под руководством учителя готовят технические проекты и изобретения. Жюри Фестиваля приглашаются сотрудники Физико-технического факультета БГУ. Победители школьного конкурса проходят на городской этап. Проект запущен в 2019 году).

- **Городской Фестиваль технических изобретений** (ежегодно школьники города представляют свои технические проекты. Фестиваль проходит на базе школы. Проект запущен в 2019 году).

- Акция «Мой чистый Левый берег» – это социальный проект, благодаря которому происходит вовлечение школьников в мероприятия по благоустройству мкр. «Левый берег», а также для привлечения внимания к проблемам экологии и чистоты окружающей среды.

- Социальные проекты патриотической направленности: велопробег «Дорога к обелиску» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 8 мая 2020 года велопробег до памятника, который находится в п. Степной, с возложением цветов), «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым жителям микрорайона Левый берег);

- Консультационный центр «Мы вместе» - оказание максимально консультативной и практической помощи родителям по вопросам учебы своих детей, социально и психологическая помощь в решении своих проблем:

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые

приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Проводимые для жителей мкр. Левый берег и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами родителей и учащихся школы, состязания «Мама, папа я - спортивная семья» с участием родителей в командах;

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилого человека, ко дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- Концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на 8 Марта, 9 Мая и др.

- общешкольные праздники и коллективно- творческие дела, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми датами по школьному плану, в которых участвуют все классы:

- Общественно-политические КТД: встречи с представителями власти, политинформация, рассказы о забытых героях, декада художественных и документальных фильмов о войне линейки. КТД «День знаний», «Звени, звонок!», линейки по итогам недели, четверти, полугодия, учебного года,

- Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, дежурство по школе, конкурсы поделок.

- Познавательные КТД: защита проектов, краеведческие походы, предметные недели, национальные праздники, квесты, тематические выпуски школьных стенгазет.

- Экологические КТД: выставка поделок из природных материалов, квесты, научно-исследовательские экспедиции по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, тематические выпуски газет.

- Спортивные КТД: спартакиады, состязания, веселые старты, Осенний фестиваль, Зарница, шашечно-шахматный турнир, сдача ГТО, мини-футбол, турнир по волейболу. Баскетболу, «Мама, папа и я-спортивная семья», физкультминутки.

- Художественно-эстетические КТД: новогодний карнавал, праздник «Милая мама», конкурс талантов «Синяя птица», конкурс «В гостях у сказки» (конкурс инсценировок сказок, участвуют учащиеся, родители), день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Сагаалган, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

- посвящение в Первоклассники

- посвящение в старшеклассники

- День знаний;

- «Последний звонок»;

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие

школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на линейке по итогам полугодия, на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

**на уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**на индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы, мероприятия</b>
<b>Работа с классом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>➤ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</li> <li>➤ сплочение коллектива класса</li>   <li>➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-</li> </ul>	<p>выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;</li> </ul> <p>организация праздников, вечеров досуга;</p>



	<p>нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <p>проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>1 неделя</u> духовно-нравственно-развитие</li> <li>➤ <u>2 неделя</u> правовой всеобщ, патриотическое воспитание</li> <li>➤ <u>3 неделя</u> ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности</li> <li>➤ <u>4 неделя</u> самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</li> </ul>
<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса</li> <li>индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</li> <li>➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)</li> <li>коррекция поведения ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом</li> <li>Через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</li> </ul>
<p><b>Работа с учителями, преподающими в классе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные</li> </ul>

	от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
<b>Работа с родителями учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> </ul>	<p>организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения воспитания школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание и организаци работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>➤ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> </ul> <p>организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p>

### 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и

установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

<b>Направления развития личности</b>	<b>Задачи деятельности</b>	<b>Наименования рабочей программы</b>
Познавательная	передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Юным умникам и умницам», «Занимательная математика», «Информашка», «Эрудит», «Легоконструирование»
Художественное творчество	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Акварелька», «Веселые поделки», «Смастерим»
Проблемно-ценностное	развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Happy English»,
Туристско-краеведческое	воспитание у школьников любви к странам, краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Алтаргана», «Путешествие по Великобритании», «Увлекательный английский язык» «Мой край родной»
Спортивно-оздоровительная	физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Шашки, секции тхэквандо, вольной борьбы, ШСК «Олимпиец», теннис, фитнес.
Трудовая деятельность	развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Месячник чистоты
Игровая деятельность	раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Начальное моделирование», «Мультипликация», Театральная студия «Сказочный мир», «Театр в котором играют дети»

#### 2.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Школьная НПК исследовательских проектов школьников;
  - Защита проектов по ландшафтному дизайну;
  - Защита проектов по новогоднему оформлению;
  - Фестиваль технических изобретений.

### 2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Российское движение школьников. Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ДЮП «Fire». Это добровольное противопожарное формирование детей, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.
- ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД организует работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.
- Эковолонтерское движение «Здоровое будущее». Направление на формирование у детей экологического воспитания к родному краю, привлечение внимания у детей и родителей к проблеме мусора, повышение экологической культуры;
- ШУС «Алый парус». Сотрудничество, соуправление и сотворчество учащихся, преподавателей и администрации. Самостоятельную деятельность учащихся по решению вопросов общешкольного уровня.
- ШСК «Олимпиец». Клуб способствует развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Организация и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

### 2.2.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- тур.слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### 2.2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с приглашением преподавателей вузов и ссузов г.Улан-Удэ;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Улан-Удэ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **2.2.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,

создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (проект «Ландшафтный дизайн» - высадка культурных растений, сооружение альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления участков).

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- совет отцов;
- социальный проект «Гэрэй гуламта» (очаг). Осуществление взаимодействия школы и семьи через приобщение к народным и семейным традициям и ЗОЖ.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями



для жителей поселения, своего района;

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### 2.2.12. Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

**Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:**

1. «Месячник безопасности», направлен на ознакомление с нормативно-правовой информацией и материалами по безопасности. Повышение безопасности детей и формирование навыков безопасного поведения.
2. Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, направленные на формирование здорового образа жизни (проводится ежегодно в октябре).
3. Пожарная безопасность. Экскурсии в ПЧ, классные часы, беседы, инсценировки, с привлечением сотрудников ПЧ, ДЮП «Fire», учебная тревога по плану.
4. Дорожная безопасность. Пропаганда безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.
5. Месячник по гражданской обороне и чрезвычайной ситуации. направлен на ознакомление с нормативно-правовой информацией и материалами по безопасности. Повышение безопасности детей и формирование навыков безопасного поведения.

### 2.2.13. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **1.Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

**Задачи воспитания:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, школе, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Реализация путем:**

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

- создания банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## **2.Профилактика суицидального поведения.**

### **Задачи:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся

### **Реализация путем:**

- работы школьного педагога - психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## **3.Профилактика экстремизма и терроризма.**

### **Задачи:**

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Реализация путем:**

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учёбы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов памяти трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

## **4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

### **Задачи воспитания:**

развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде

#### **Реализация путем:**

- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест(скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроль над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации цикловбесед, тематических класных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

### **2.2.14. Модуль «Волонтёрство»**

Эковолонтеры «Здоровое будущее». Школьный отряд волонтеров «Будущее поколение» создан с целью популяризации идей экологического добровольчества посредством организации добровольческого экологического движения.

#### **Ведущие принципы деятельности отряда**

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле;
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу;
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей;
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации;
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в городском слете волонтеров по охране природы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе ДДТ «Форус»
- защита проектов по волонтерству и добровольчеству «Педагог-учителю, педагог – педагогу, учитель-ученику».

**на школьном уровне:**

- мастер-классы с младшими школьниками, со школьниками среднего звена;
- акция «Будущее земли зависит от тебя». Сбор и переработка вторсырья.
- акция «Дай вторую жизнь дереву». Сбор макулатуры.

### 2.2.15. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- МБОУ «Дульдургинская СОШ» (с. Дульдурга, Забайкальский край);
- ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыдынжапова»;
- АУК РБ «Бурятский государственный академический театр драмы им. Х. Намсараева»;
- Театр кукол «Ульгэр»;
- МАУ «СШОР №11» г. Улан-Удэ;
- МАУ «СШОР №10 им. Г.Н. Манжуева» г. Улан-Удэ;
- МБУ «Спортивная школа № 12 им. ЗМС РФ, ЗРФК РБ С.Ж. Замбалова» г. Улан-Удэ;
- МБДОУ «Детский сад № 104 «Зорька» г. Улан-Удэ;
- МАКДУ ДК «Заречный»;
- МАОУ ДО «Городский Дворец детско-юношеского творчества» г. Улан-Удэ;
- МАУ ДО «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ»;
- МБУ ДО «Станция юных техников» г. Улан-Удэ;
- ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»;
- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»
- ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»;
- РОО «Федерация каратэ Бурятии»;
- МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования»;
- МАУ ДО «Центр допризывной подготовки»;
- ТОС «Левобережный»;
- Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района г. Улан-Удэ;
- Совет отцов МАОУ «СОШ № 44»;
- Родители учащихся МАОУ «СОШ № 44».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных

мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад школы. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Основные характеристики уклада школы:

- создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей, обучающихся и их семей;

- наличие социальных партнеров;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;
- реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Специфика расположения школы. МАОУ СОШ № 44 находится в микрорайоне Левый берег г. Улан-Удэ 2 корпуса: по улице Новая,44; ул Толстихина2б. Природно - климатические особенности в Восточной Сибири характеризуется как резко-континентальные. Зима холодная, с сухим морозом. В ноябре-декабре выпадают основные снегопады, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето короткое, жаркое и засушливое, особенно вначале (июнь). В июне при школе ежегодно работает летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается у федеральной трассы. Школа находится на берегу р. Селенга, река протока реки Селенга 5 км где расположен частный сектор. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. Школа является единственным социокультурным центром. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортивная площадка, футбольное поле, опытно-экспериментальная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» (далее МАОУ «СОШ №44») реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МАОУ «СОШ № 44» в 2024-2025 обучается 1506 обучающихся, работают 58 педагогов, 24 работников.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 44 опирается на следующие основные традиции:

- ключевые (стержневые) общешкольные дела, интегрирующие воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса в урочное и внеурочное время. Это «Осенний фестиваль», «Парад Победы», «ФТИ» (фестиваль технических изобретений), НПК «Шаг в будущее», проект

- по ландшафтному дизайну. проект по новомуднему оформлению, акция «Мой чистый Левый берег». «Битва хоров».
- коллективное управление ключевыми делами (разработка, планирование, проведение и анализ результатов). Это реализуется через работу Управляющего совета школы, Попечительского совета, Педагогического совета, Совета старшеклассников, Собрания классных руководителей, Совета отцов учащихся. Только совместное планирование и анализ позволяет эффективно использовать весь потенциал учебно-воспитательного процесса школы;
- создание условий, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Через систему преемственности на каждой возрастной ступени обучающиеся привлекаются к совместной творческой работе в разных группах ученического самоуправления школьного парламента; каждый ребенок имеет возможность активно участвовать в делах школы и использовать свои навыки и возможности;
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников в проведении общешкольных дел, отсутствие соревновательности между классами. Такое взаимодействие осуществляется в проведении Туристического слёта «День здоровья», благотворительного марафона и др. и повышает качество всего воспитательного процесса в школе;
- ориентированность педагогов школы на формирование ученических, детско-взрослых коллективов: «Робототехника», театральная студия «Овация», вокальная студия «Веселые нотки», кружок ДПИ «Уран Гар», спортивные секции волейбола, футбола, ОФП, вольной борьбы, шашки и др. на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая роль классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с календарным планом работы.

Основу воспитательной системы составляют значимые традиционные дела, события, мероприятия:

№	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	День Знаний, Акция «Зеленая школа», Осенний фестиваль, День борьбы с терроризмом, Урок безопасности. Месячник по ПДД.
2	Октябрь	День учителя, конкурс талантов «Синяя птица», акция «Чистый Левый берег», посвящение в первоклассники, в старшеклассники.
3	Ноябрь	День матери, защита проекта по новомуднему оформлению, акция «Помоги братьям нашим меньшим», НПК, праздник «Милая моя мама!»
4	Декабрь	Конкурс «В гостях у сказки», «Мастерская Деда Мороза», новогодняя елка для 1-4 классов, 5-11 классов.
5	Январь	Сагаан хара, акция «Блокадный хлеб», защита проектов по ландшафтному дизайну, первенство по шашкам.
6	Февраль	Веселые стары на льду, Фестиваль технических изобретений, день комплиментов и признаний, турнир по вольной борьбе.
7	Март	Соревнование «папа, мама и я- спортивная семья», концерт к 8 марта, конкурс «Битва хоров», презентация учителей «Моё хобби»
8	Апрель	«День юмора». Самый вежливый класс, квест-игра посвященный году культуры.
9	Май	Вахта Памяти, Окна Победы, Бессмертный полк. Линейка «Последний звонок»
10	Июнь	Вручение аттестата. Выпускной вечер.

### Программы и проекты:

№	Название	Цели и задачи
1	Программа по БЖД: «Друзья дороги» (правила поведения на дорогах, улицах) «обучение детей и подростков правилам пожарной безопасности»	Пропаганда пожарной и дорожной безопасности среди учащихся школы, совершенствование у учащихся теоретических и практических навыков по действиям в ЧС.
2	Программа «Здоровое будущее»	популяризация идей экологического добровольчества посредством организации добровольческого экологического движения

3	Программа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Обеспечение социально - психологической помощи учащимся в вопросах профилактики негативных проявлений, создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних.
4	Проект по ландшафтному дизайну	Создание на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка.
5.	Проекты по новогоднему оформлению	Изготовление изделия для украшения школы к Новому году. Развивать творческие способности, интерес, умение созерцать красоту окружающего мира.

### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательную деятельность в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по социальной защите и охране прав детства;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии;
- заведующая библиотекой;
- руководители отрядов ДЮП, ЮИД, экологического движения;
- омбудсмен

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой (основной состав) опытных педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Кадровое обеспечение свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные возможности для осуществления воспитательного процесса, а также ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися. Основные формы сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Уровни: индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне ОО.

### 3.4. Нормативно-методическое обеспечение

В связи с утверждением Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ были внесены изменения в локальные акты школы, размещенные на официальном сайте школы:

- по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в школе.

### 3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучается 16 детей-инвалидов, 8 детей с ОВЗ. Такие обучающиеся обеспечены:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия



освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ в 2 корпуса Ул Новая 44, ул.Толстихина 2б в школах созданы комфортные условия:

- наличие зоны ожидания: в качестве ожидания используется фойе на первом этаже, где расположены стулья;

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации: в помещениях школы на всех дверях расположены таблички с указанием наименования кабинета; размещены планы эвакуации и направления движения при возникновении ЧС, в соответствии с требованиями пожарной безопасности; в зоне входа в школу находится сотрудник (вахтёр, охранник), который поможет найти нужного учителя или кабинет;

- наличие и доступность питьевой воды: на 1-ом этаже имеется питьевой фонтанчик;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: на каждом этаже расположен служебный туалет, на каждом этаже мужской и женские туалеты;

- имеется медицинский кабинет;

- столовая в соответствии требованиями СанПиН на 100 посадочных мест на ул.Новая 44; 160 мест на ул. Толстихина 2б.

- санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Составлены договора по обслуживанию с ГКШП, с поликлиникой №1, ООО «Тигр», ООО «Вектор».

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Направления воспитания, которые лежат в основе деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- регулирование взаимоотношений в классе (где учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают первые социальные навыки);

- восполнение дефицита полноценного общения (за счет разнообразия организуемой в школе воспитательной деятельности педагоги создают условия для расширения круга общения детей и развития их творческих и познавательных способностей);

- психологическая защита детей с ограниченными возможностями от негативного влияния социума;

- использование эффективных приемов воздействия на эмоциональную и познавательную сферу воспитанников с ОВЗ и ограниченными возможностями: игровые ситуации, дидактические игры, игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими, физкультминутки;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения;

- психологическое консультирование родителей по интересующим и беспокоящим их проблемам;

- содействие развитию общения и речи ребенка, поддержание развития мобильности ребенка, развитие у ребенка самообслуживания и бытовых навыков, развитие познавательной активности ребенка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию накоплений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## Приложение 1. Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников по зволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** т аким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социа льно значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким пр иоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений шко льников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успеш ного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал п ервые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защит е и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживани я отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собстве нной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и саморегуляции.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1класс, 5 класс III поколения**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка <b>Поднятие флага РФ каждый понедел</b> «Разговоры о важном» понедельник первый урок РОВ (см темы в приложении). ОРЛЯТА РОССИИ каждую неделю (см темы в приложении).	1кл, 5 кл	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема –маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор»)	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮОП.
Учебная эвакуация	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, СР Классные руков
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	1кл, 5 кл	Сентябрь	Классные руководители
Всемирный день профилактики суицидов	1кл, 5 кл	10 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог
Международный день пожилых людей.	1кл, 5 кл	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	1кл, 5 кл	Октябрь	Заместитель директора по СР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
Декада спорта	1кл, 5 кл	Октябрь	Учителя физ. культуры Классные руководители
День первоклассника	1кл, 5 кл	Октябрь	Классные руководители 1-х классов
Золотая осень: - ярмарка - конкурс поделок	1кл, 5 кл	Октябрь	Классные руководители 1-4 -х классов
Международный день учителя. Поздравление учителей-ветеранов пед. труда, учителей, День самоуправления, концерт.	1кл, 5 кл	5 октября	Заместитель директора по ВР

Месячник чистоты	1 кл, 5 кл	27.09.- 23.10.23	Заместитель директора по ВР, завхоз, Классные руководители
День народного Единства	1 кл, 5 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Покормите птиц»	1 кл, 5 кл	23.11- 28.11.23	
Международный День толерантности	1 кл, 5 кл	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Милая моя мамочка». - Конкурс рисунков - Изготовление поделок - Концерт для мам	1 кл, 5 кл	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1 кл, 5 кл	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс «В гостях у сказки»	1 кл, 5 кл	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!»	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1 кл, 5 кл	Январь	Классные руководители
Проверка учебных принадлежностей	1 кл, 5 кл	Январь	Классные руководители
Первенство по шашкам	1 кл, 5 кл	Январь	Совет старшеклассников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	1 кл, 5 кл	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1 кл, 5 кл	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ. культуры
Международный женский день (8 марта). -Концерт - Поздравления бабушек, мам, девочек;	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Учебная тревога	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Битва хоров	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1 кл, 5 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1 кл, 5 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая выставка 2024-2025г	1 кл, 5 кл		

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - Акция «Бессмертный полк» - Проект «Окна Победы» - Солдатский треугольник	1 кл, 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	1 кл, 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1 кл, 5 кл	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 202» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1 кл, 5 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1 кл, 5 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год	1 кл, 5 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1 кл, 5 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1 кл, 5 кл	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Дети на дороге, учитель в тревоге», «Раз ступенька, два ступенька», «Учителями славится Россия», «Учитель года» др.</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и НМР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР, ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочно в течение времени проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1 кл. 5 кл	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогоднее оформление	1 кл. 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1 кл. 5 кл	январь	Учителя физической культуры
✓ Посади сад	1 кл. 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
✓ Ландшафтный дизайн	1 кл. 5 кл	Апрель-август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> ✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости	1 кл. 5 кл	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

<p>учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общности</li> </ul>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	<p>1кл. 5кл</p>	<p>по плану школы</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>		<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвященные</li> </ul>	<p>1кл. 5кл</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>

вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча

Утверждаю  
 Директор школы  
 Шалданова Д.Ц.

**План общешкольных родительских собраний на 2024/25 учебный год  
 1-11 классов**

№	Дата проведения собрания	Название собрания, обсуждаемые вопросы	Ответственные, приглашенные лица
	3.10.2024	«Организация учебно воспитательной работы по условиям обновлённого ФГОС»	
1	17.10.2024	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/25 учебный год. Тема: «Стрессоустойчивость как успешный навык школьников в условиях современного образования.»	Намогуруева Ц.М заместитель директора по УВР
		Условия обучения в 2024/25 учебном году	
		Информирование о начале обучения по новым ФГОС НОО и ООО с 10.09.2024	
		Итоги ВПР и ГИА в 2024 году	
		Снятие тревожности родителей по поводу безопасности условий обучения	Лобачёва О.З, педагог-психолог
		Информирование о рабочей программе воспитания, календарных планах воспитательной работы, новом календаре образовательных событий и проведении еженедельных линеек с использованием государственной символики РФ. «Разговоры о важном» Геральдические символы России.(Гимн. Флаг)	Бугаева О.А., заместитель директора по ВР
		Об организации горячего питания 2024/2025 учебном году.	Базарсадаева З.Х., зам директора СР

		Выборы членов родительского совета	
2	11.11.2024	Особенности воспитания и социализации школьников Тема: «Роль родителей в воспитании ребёнка. Родительская ответственность. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости ПАВ», «Буллинг»	Намогуруева Ц.М, заместитель директора по УВР
		Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях школы	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно	
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	
3	13.01.2025	Образовательные результаты учеников в первом полугодии. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Тема: «Причины рискованного поведения подростка. Взаимодействие с родителями. Молодёжные, неформальные движения, деструктивные субкультуры»»	Намогуруева Ц.М., заместитель директора по УВР
		Об успеваемости в первом полугодии 2023/24 учебного года	
		Функциональная грамотность школьника как образовательный результат	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	
4	12.05.2025	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся Тема: «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	Намогуруева Ц.М., заместитель директора по УВР
		Особенности проведения промежуточной аттестации за 2024/25 учебный год «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных	

	классов»	
	Информирование об итогах первого года обучения по новым ФГОС ООО	
	Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	Бугаева О.А, заместитель директора по ВР
	Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	Инспектор ОДН полиции Андреева Анастасия Владимировна инспектор ОДНО ОУП ИПДН

Дела		Ориентировочно в время проведения	Ответственные
Всероссийская акция " Урок цифры"	1кл. 5кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) «Водоконал» экскурсия.	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	1кл. 5кл	В теч.года	Классные руководители

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

##### **Дела, события, мероприятия**

«ОрлятаРоссии»	1-4 кл	по плану работы	Кл рук
Российское движение школьников	1кл. 5кл	по плану работы	куратор РДШ
Движение» Первых»	5-11 кл	по плану работы	Советник
ДЮП «Fire»	1кл. 5кл	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Светофор	1кл. 5кл	по плану работы	Классный руководитель

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Экскурсии по городу Улан-Удэ	1кл. 5кл	по плану классныхруководител ей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1кл. 5кл	по плану классныхруководител ей	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	1кл. 5кл		Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1кл. 5кл	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1 кл. 5кл	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1 кл,5 кл	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1 кл.5 кл	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Месячник безопасности попредотвращению детскогодорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1 кл.5 кл	1 неделя сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 кл.5 кл	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!» Конкурс рисунков. Тренировка эвакуация.	1 кл.5 кл	08 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1 кл.5 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1 кл.5 кл	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1 кл.5 кл	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 кл.5 кл	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители

общественных местах.			
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила внутреннего распорядка	1 кл.5 кл	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». «Аквидук»	1 кл.5 кл	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители



**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 кл	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	5-9 кл	в течение года	Классные руководители

**Модуль «Безопасность»**

Декада работы по предотвращению детско-дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	5-9 кл	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5-9 кл	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	5-9 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	5-9 кл	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	5-9 кл	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	5-9 кл	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Модуль «Профилактика»**

Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5-9 кл	Сентябрь, декабрь, март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9 кл	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9 кл	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных	5-9 кл	в течении года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
1-4 класс**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка <b>Поднятие флага РФ каждый понед</b> «Разговоры о важном» понедельник первый урок РОВ (см темы в приложении). ОРЛЯТА РОССИИ каждую неделю (см темы в приложении).	1-4 класс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема –маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор»)	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮП.
Учебная эвакуация	1-4 класс	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Всемирный день профилактики суицидов	1-4 класс	10 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог
Международный день пожилых людей.	1-4 класс	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4 класс	Октябрь	Заместитель директора по СР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
Декада спорта Мини футбол.	1-4 класс	Октябрь	Учителя физ. культуры Классные руководители
Проектория.	1-4 класс	В течении года	Классные руководители 1-х классов
Золотая осень: - ярмарка - конкурс поделок	1-4 класс	Октябрь	Классные руководители 1-4 -х классов

Международный день учителя. Поздравление учителей-ветеранов пед. труда, учителей, День самоуправления, концерт.	1-4 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР
Месячник чистоты	1-4 класс	27.09. 2024	Заместитель директора по ВР, завхоз, Классные руководители
День народного Единства	1-4 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Покормите птиц»	1-4 класс	23.11- 28.11. 2024г	
Международный День толерантности	1-4 класс	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Милая моя мамочка». - Конкурс рисунков - Изготовление поделок - Концерт для мам	1-4 класс	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1-4 класс	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс «В гостях у сказки»	1-4 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Проверка учебных принадлежностей	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Первенство по шашкам	1-4 класс	Январь	Совет старшеклассников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024-25!»	1-4 класс	февраль	Учителя физической культуры

площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение

День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1-4 класс	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ. культуры
Международный женский день (8 марта). -Концерт - Поздравления бабушек, мам, девочек;	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Учебная тревога	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Битва хоров	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая выставка	1-4 класс		
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - Акция «Бессмертный полк» - Проект «Окна Победы» - Солдатский треугольник	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориент ировоч ное время провед</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>ения</b>	
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир овочное время проведен ия</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год	1-4 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ <b>Оформление классной документации.</b> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.	1-4 класс	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Дети на дороге, учитель в тревоге», «Раз ступенька, два ступенька», «Учителями славится Россия», «Учитель года» др.</p>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей</p>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и НМР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР, ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
<p>правил личной гигиены.</p>			
<p>Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика</p>	5-9 кл	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Преподаватель	кл	Количество занятий
«Занимательная грамматика»	Фёдорова Ирина Леонидовна	1а	1 раз в неделю
«Лего» конструирование	Ошорова Кира Анатольевна	1б	1 раз в неделю
« В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна.	1в	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	1г	1 раз в неделю
« Изо - студия»	Белянина Елена Валентиновна	1 д	1 раз в неделю
«Читайка»	Фалилеева Марина Владимировна	1е	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	2а	1 раз в неделю
Бисероплетение. «Мир бусин»	Бондаренко Ирина Витальевна	2б	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Сивкова Ирина Андреевна	2в	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Дмитриева Ирина Александровна	2г	1 раз в неделю
«Спешите делать добро»	Пчелина Наталья Анатольевна	2д	1 раз в неделю
« В стране Знаек»	Пнева Елизавета Дмитриевна	3а	1 раз в неделю
«Занимательная математика»	Очирова Соёлма Сергеевна	3б	1 раз в неделю
«Начальное техническое моделирование»	Ухинова Саяна Болотовна	3в	1 раз в неделю
«Учусь учиться»	Очирова Ирина Сергеевна	3г	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4а	1 раз в неделю
	Жамбалова Галина Гомбоевна	4б	1 раз в неделю
«Город мастеров»»	Айсуева Гэрэлма Лубсандоржиевна	4в	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4г	1 раз в неделю
	Гармаева Ирина Сергеевна	4д	1 раз в неделю
«В мире слов»	Чимитдоржиев Баясхалан Баторович	5а	1 раз в неделю
«Мой английский»	Аюшеева Аяна Вячеславовна	5б	1 раз в неделю
«Семиструнная Гитара»	Бутуева Жанна Васильевна	5в	1 раз в неделю
Алтаргана	Гомбоцыренова Саяна Баировна	5г	1 раз в неделю
«Моя презентация на уроке биологии»	Банзарханова Марина Михайловна	5д	1 раз в неделю
Изучаем родной край	Дмитриева Ирина Александровна	6а	1 раз в неделю
«В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна	6б	1 раз в неделю
«Рукоделие»	Галсанова Марина Будажаповна	6в	1 раз в неделю
ОГЭ подготовка	Галсанова Марина Будажаповна	9кл	1 раз в неделю
Презентации фото	Борбоева Дарима Баяровна	6г	1 раз в неделю
Проектная деятельность	Федорова Ирина Леонидовна	6д	1 раз в неделю
«От простого к сложному отличник ЕГЭ»	Бадмаева Лариса Пурбуевна	7а	1 раз в неделю
Литературный кружок	Очирова Ирина Сергеевна	7б	1 раз в неделю
Художник (по Paint)	Квашнина Ольга Николаевна	7в	1 раз в неделю
Рукоделие.	Бураева Елена Павловна	7г	1 раз в неделю
Основы проектной деятельности. Мои географические исследования	Стяжкина Юлия Леонидовна	7д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ « На пути к ОГЭ	Деревцова Агния Сергеевна	8а	1 раз в неделю
«Подготовка к ОГЭ»	Яковлева Людмила Викторовна	9	1 раз в неделю
Английский для общения.	Мотькин Петр Александрович	8в	1 раз в неделю
« Патриот»	Бардымов Владимир Николаевич	8г	1 раз в неделю
«Презентация»	Базарсадаева Зульфия Хайдаровна	9а	1 раз в неделю
Физика	Данзанова Елена Васильевна	9б	1 раз в неделю
Занимательная математика	Ошорова Кира Анатольевна	9в	1 раз в неделю
« Культура воспитания и этикет»	Кирпичева Ольга Андреевна	9г	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Батоева Цыцык Базаровна	9д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Дондокова Дарима Дугыровна	10	1 раз в неделю
«ЕГЭ ОГЭ подготовка к экзаменам»	Идамжапова Дашима Дашицыреновна	11	1 раз в неделю

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4 класс	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогоднее оформление	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4 класс	январь	Учителя физической культуры
✓ Посади сад	1-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
✓ Ландшафтный дизайн	1-4 класс	Апрель-август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> ✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общности	1-4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог



Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4 класс	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	1-4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<b>Дела</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	1-4 класс	В теч.года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Российское движение школьников	1-4 класс	по плану ра боты	«Движение Первых»
ДЮП «Fire»	1-4 класс	по плану ра боты	Классный руководитель
ЮИД «Светофор	1-4 класс	по плану ра боты	Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Экскурсии по городу Улан-Удэ	1-4 класс	по плану класс ных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1-4 класс	по плану класс ных руководителей	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	1-4 класс		Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1-4 класс	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1-4 класс	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1-4 класс	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1-4 класс	1 неделя сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!»	1-4 класс	08 сентября (по плану, в течение года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1-4 класс	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1-4 класс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 класс	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила внутреннего распорядка	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители

Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	1-4 класс	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4 класс	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4 класс	в течении года	Классные руководители

суицида.			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев).</i></li> <li>2. <i>Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.</i></li> <li>3. <i>Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;</i></li> <li>• <i>«трудные» дети;</i></li> <li>• <i>опекаемые дети и т.д.</i></li> </ul> </li> <li>4. <i>Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников.</i></li> <li>5. <i>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца</i></li> </ol>		
	<p>Месячник по профилактике правонарушений:</p> <p>рейды в семьи;</p> <p>классные часы</p> <p>индивидуальная работа с детьми и их родителями;</p> <p>лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают педагог – психолог, медработник и т.д.);</p> <p>Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>беседы с представителями КДН, ПДН, волонтеры (в рамках месячника беседы, тренинги и показ фильмов)</p>		
	<p>Единый профилактический день (проверка дневников).</p> <p>Рейды классных руководителей и педагога - психолога в семьи обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на начало года).</p> <p>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>Планирование занятости школьников в период осенних каникул.</p>		

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
5-9 классы**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка <b>Поднятие флага РФ каждый понедельник</b> <b>«Разговоры о важном»</b> понедельник первый урок РОВ (см темы в приложении.) <b>«Россия-мои горизонты</b> («Билет в будущее») каждую неделю (см темы)	5-9 кл	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема – маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор»)	5-9 кл	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	5-9 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	5-9 кл	Сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 кл	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	5-9 кл	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9 кл	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9 кл	6.10-20.10.23	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного Единства	5-9 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Моя милая мама»	5-9 кл	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 кл	1 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5-9 кл	11 декабря	Совет старшеклассников
Конкурс новогоднего оформления кабинетов, участков	5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоги I полугодия	5-9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Первенство по шашкам. Первенство теннис	5-9 кл	24.01-29.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024-25!»	5-9 кл	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9 кл	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики.	5-9 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
80 летие День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Классные часы. Встречи с ветеранами тыла.	5-9 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	5-9 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

#### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

#### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
------	--------	-----------------------	---------------

		<b>проведен ия</b>	
МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год	5-9 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка учебных принадлежностей учащихся по классам и параллелям	5-9 кл	октябрь	Заместители директора по ВР ШУС
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	5-9 кл	май-июнь	Заместитель директора по ВР

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах.	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9 кл	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Журнал инструктажа учащихся	5-9 кл	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

«В мире слов»	Чимитдоржиев Баясхалан Баторович	5а	1 раз в неделю
«Мой английский»	Аюшеева Аяна Вячеславовна	5б	1 раз в неделю
«Семиструнная Гитара»	Бутуева Жанна Васильевна	5в	1 раз в неделю
Алтаргана	Гомбоцыренова Саяна Баировна	5г	1 раз в неделю
«Моя презентация на уроке биологии»	Банзарханова Марина Михайловна	5д	1 раз в неделю
Изучаем родной край	Дмитриева Ирина Александровна	6а	1 раз в неделю
«В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна1	6б	1 раз в неделю
«Рукоделие» ОГЭ подготовка	Галсанова Марина Будажаповна	6в	1 раз в неделю
ОГЭ подготовка	Галсанова Марина Будажаповна	9кл	1 раз в неделю
Презентации фото	Борбоева Дарима Баяровна	6г	1 раз в неделю
Проектная деятельность	Федорова Ирина Леонидовна	6д	1 раз в неделю
«От простого к сложному отличник ЕГЭ»	Бадмаева Лариса Пурбуевна	7а	1 раз в неделю



Литературный кружок	Очинова Ирина Сергеевна	7б	1 раз в неделю
Художник (по Paint)	Квашнина Ольга Николаевна	7в	1 раз в неделю
Рукоделие.	Бураева Елена Павловна	7г	1 раз в неделю
Основы проектной деятельности. Мои географические исследования	Стяжкина Юлия Леонидовна	7д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ «На пути к ОГЭ»	Деревцова Агния Сергеевна	8а	1 раз в неделю
«Подготовка к ОГЭ»	Яковлева Людмила Викторовна	9	1 раз в неделю
Английский для общения.	Мотыкин Петр Александрович	8в	1 раз в неделю
«Патриот»	Бардымов Владимир Николаевич	8г	1 раз в неделю
«Презентация»	Базарсадаева Зульфия Хайдаровна	9а	1 раз в неделю
Физика	Данзанова Елена Васильевна	9б	1 раз в неделю
Занимательная математика	Ошорова Кира Анатольевна	9в	1 раз в неделю
«Культура воспитания и этикет»	Кирпичева Ольга Андреевна	9г	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Батоева Цыцык Базаровна	9д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Дондокова Дарима Дугыровна	11	1 раз в неделю
«ЕГЭ ОГЭ подготовка к экзаменам»	Идамжапова Дашима Дашицыреновна	10	1 раз в неделю

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	5-9 кл	Ориентировочное время проведения	Батоева Ц.Б.
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета отцов, родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	5-9 кл	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9 кл	январь-февраль	Учителя физической культуры
Новогоднее оформление территории школы	5-9 кл	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в ФТИ	5-9 кл	Март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Битва хоров»	5-9 кл	Март	Классные руководители
Участие в мероприятии «Посади сад»	5-9 кл	Май	Классные руководители
Участие родителей в конкурсе по ландшафтному дизайну	5-9 кл	Апрель	Классные руководители
участие родителей в родительском контроле (проверка питания в столовой)	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель по ВР, СР
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся,</p>	5-9 кл	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

склонных к нарушениям различного характера			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	5-9 кл	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>- Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	5-9 кл	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Совета старшеклассников	5-9 кл	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР

			Совет
Сбор представителей классов	5-9 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9 кл	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9 кл	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9 кл	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах движения школьников	5-9 кл	В течение учебного года	Совет
Проведение тематических мероприятий	5-9 кл	В течение учебного года	Совет
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятие по профессиональной ориентации	5-9 кл	третья неделя октября	психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель» (финансовая игра)	5-9 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9 кл	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9 кл	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
«Профориентация» Билет в будущее.	5-9 кл	в течение учебного года	Заместители директора по ИР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9 кл	В течение года	Классные руководители

Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9 кл	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок города Улан-Удэ	5-9 кл	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9 кл	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	5-9 кл	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9 кл	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР ШУС
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР ШУС Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9 кл	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики

Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9 кл	в течение года	Заместитель директора по ВР
		Адаптация школьников (педагог-психолог) – итоги.	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> <li>Планирование занятости обучающихся в период зимних каникул.</li> <li>Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 -11класс) (Базарсадаева З.Х)</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).</li> <li>Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы.</li> <li>Итоги контроля за посещаемостью школьников.</li> <li>Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (6-11 классы).</li> </ol>	
		1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Единый профилактический день.</li> <li>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> <li>Планирование занятости обучающихся в период весенних каникул.</li> <li>Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (8-11 класс).</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Месячник профилактической работы с детьми и подростками.</li> <li>Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы).</li> <li>Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.</li> <li>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</li> </ol>	
		1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.	
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Акция «Чистый мой Левый берег.»	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Акция «Защитим зеленый мир»	5-9 кл	в течение года	Классные руководители

Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
--	--------	----------------	-----------------------

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 10-11 класс II поколение

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка <b>Поднятие флага РФ. ГИМН РОССИИ</b> <b>каждый понедельник</b> <b>«Разговоры о важном»</b> понедельник первый урок РОВ (см темы в приложении). <b>Семьеведение</b> каждую неделю (см темы в приложении). Торжественная линейка	10-11 класс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11 класс	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11 класс		
Акция «Зеленая школа»	10-11 класс	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	10-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Международный день учителя	10-11 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР
Месячник по благоустройству	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День матери в России	10-11 класс	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления территории и здания школы.	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Театральное представление «Новый 2025 год!»	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	10-11 класс	февраль	Учителя физической культуры
Международный женский день (8 марта)	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День юмора	10-11 класс	апрель	ШУС
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Линейка. Подведение итогов года.	10-11 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	10-11	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			



**Модуль «Классное руководство»**

<b>Дела</b>	10-11 класс	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям	10-11 класс	В теч.года	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	10-11 класс	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> </ul>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	9-11	Сроки	Ответственные
«Путешествие по Великобритании»	9а	1 раз в неделю	Цынгueva Д.З.
Математика после уроков	9б	1 раз в неделю	Яковлева Л.В.
«Алтаргана»	9в	1 раз в неделю	Борбоева Д.Б.
Риторика	9г	1 раз в неделю	Дондокова Д.Д.
Математика –царица наук	10	1 раз в неделю	Идамжапова Д.Д.

«Алтаргана»	11	1 раз в неделю	Борбоева Д.Б.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	10-11 класс	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	10-11 класс	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓</li> <li>✓ «Битва хоров»</li> <li>✓ «Посади сад»</li> <li>✓ Фестиваль ФТИ</li> <li>✓ Новогоднее оформление</li> <li>✓ Ландшафтный дизайн</li> </ul>	10-11 класс	январь	Учителя физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции</p>	10-11 класс	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР</p>

<p>поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	10-11 класс	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	10-11 класс	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Совета старшеклассников	10-11 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет

Сбор представителей классов	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11 класс	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях города.	10-11 класс	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ, Движение 2Первых»	10-11 класс	В течение учебного года	Совет

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации	10-11 класс	третья неделя октября	психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11 класс	сентябрь	психолог

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11 класс	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок города	10-11 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

#### **Модуль «Школьные медиа»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка и размещение материалов в инфозоне	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы. Участие в общегородских субботниках.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	10-11 класс	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация «Внимание-пожар!»	10-11 класс	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	10-11 класс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений среди подростков. Права и обязанности. Ответственность.	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Проведение занятий с элементами тренинга «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей»	10-11 класс	в течение года	Педагоги - психологи
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	10-11 класс	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПБ перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	10-11 класс	май	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика	10-11	май	Классные руководители

правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	класс		
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Доброволец России, регистрация. Добро.03	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана воспитательной работы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитанности и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).



**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2024-2025 учебный год**

**Начальное общее образование (1,5 классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Сентябрь	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Месячник безопасности. Классный час по ПДД, ПББ (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час, беседы	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Классный час, посвящённый Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного)</i>	<i>В течение осенних</i>	<i>культурный поход</i>	

	<i>руководителя)</i>	<i>каникул</i>		
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	1,5 классы
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	1-5 классы
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	

	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	1,5 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	1,5 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный 80 летию Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной	По плану школы	Классный час	

	тематикой)			
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2024-2025 учебный год**

**Начальное общее образование (2,4классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Сентябрь	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Месячник безопасности. Классный час по ПДД, ПББ (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час, беседы	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Регистрация и посвящение учеников в общероссийское общественно - государственное движение детей и молодёжи в «Движение Первых»	В течении года		
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	

	Классный час, посвященный Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культурный поход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	3-4 классы
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	

	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	2-4 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы,	По плану	Классный час	

посвященный 80 летию Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	школы		
Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

## **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию**

### **и противодействию коррупции**

#### **1 класс**

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

#### **2 класс**

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

#### **3 класс**

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.
2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

#### **4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

#### **5 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

## **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

### **1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать.
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

### **2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

### **3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».
- 5.

### **5 класс**

6. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
7. «Для подвига нет возраста и национальности».
8. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
9. «Правила личной безопасности».



# Тематика классных часов по ПДД

## 1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 2 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

# Примерная тематика классных часов и бесед по ШПБ:

## 1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

## 2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

## 3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

## 4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2024-2025 учебный год  
Основное общее образование (6-9 классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД, ППБ (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	6-9 классы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	

	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>6-9 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества. Письмо для солдата СВО.	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с	В течение	Классный	

	рекомендованной тематикой)	месяца	час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	культпоход	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?»	В течение месяца	Классный час	6-7 классы
	Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают»	В течение месяца	Классный час	8-9 классы
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	<i>6-7 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Опасность вредных привычек»	В течение месяца	Классный час	6-7классы
	Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)	В течение месяца	Классный час	7-9 классы
	Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	По плану школы	Классный час	

	Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Экскурсия	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

## **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции**

### **6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

### **7-8 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

## **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

### **6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

### **7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

### **9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

## **Тематика классных часов по ПДД**

### **6 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **7класс**

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
- 2.Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **8 класс**

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **9 класс**

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## **Тематика классных часов и бесед по ПШБ:**

### **5 класс**

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

### **6 класс**

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

### **7 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

### **8 класс**

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.



**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2024-2025 учебный год**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культурный поход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	

	Классный час по профориентации «Пора определиться»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?»	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.»	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	

	<i>руководителя)</i>			
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «В поисках своего призвания»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Наркотическое зло»	В течение месяца	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	совместно с педагогом-психологом
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

### Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях

## противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

### 9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

### 10 класс

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

### 11 класс

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

## Тематика классных часов по ПДД

### 9 класс

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### 10 класс

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### 11 класс

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.

5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

### Тематика классных часов и бесед по ППБ:

#### 9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте

#### 10 класс

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

#### 11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

**План работы по ПАВ профилактике употребления алкогольных, табачных изделий, наркомании и ВИЧ-инфекции среди учащихся в МАОУ СОШ №44 на 2024-2025уч.г.**

Мероприятия для реализации поставленных задач

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Мониторинг обучающихся к предрасположенности к аддиктивному поведению	сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог, педагог психолог
2.	Создание агитбригад среди школьников по профилактике ПАВ	сентябрь	Зам.директора по ВР Социальный педагог, педагог психолог
3.	Лекторий «Подросток и закон» Тренинг с детьми «группа риска» по профилактике ПАВ «Да здравствует жизнь!»	11-16 октября	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН
4.	Занятость в кружках и секциях	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
5.	Информационный час «Здоровый образ жизни»	октябрь	МАУ «ЦБС г Улан-Удэ библиотека №15
6.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы) Конкурс плакатов среди старшеклассников.8-11 классы.	18-23 октября 21 Декабря	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов: «День против курения» «Здоровье –это жизнь»	В течение месяца	Классные руководители
8.	Урок здоровья «Осторожно СПИД»		Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД»
9.	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	январь	Классные руководители
10.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-11 кл)	март	Мед. работники
11.	Кл Час беседа «Есть повод подумать»	апрель	Классные руководители
12.	Беседа СПИД ВИЧ	Январь, май	Представители СПИД центра
13.	<b>Спортивные соревнования</b>		
14.	Мини-футбол	5-6-7 в течении года	Учитель физ.культуры
15.	Беседа о вреде употребления ПАВ	В течении года	Мед. работник
<b>Работа с родителями</b>			
16.	Родительские собрания «Курить или не курить», «Подросток и наркотики»	сентябрь	Классные руководители

17.	Консультация родителей по вопросам профилактики табакокурения, спайс ПАВ и т.д.	декабрь	Педагог-психолог Представитель наркодиспансера.
18.	Разработка рекомендаций для родителей Памятки Информация в чатах.Сайтах.	В течении года	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
19.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями	Октябрь	Педагог-психолог