

## Аналитический отчет по организации воспитательной работы МАОУ «СОШ№44» 2023-2024 уч. год.

Воспитательная работа МАОУ «СОШ№44» с сентября 2023-2024 года строится на основе новой воспитательной программы, составленной по требованиям нового ФГОС. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «СОШ№44» – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи: - усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач: 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Олимпиец» секция волейбол тренер **Алдар Сергеевич**, школьного театрального кружка «Овация» по УКР, школьных объединений ПРОГРАММЫ «Светофор» и «ДЮП», юнармия, зарничники; 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; 8) организовывать профориентационную работу со школьниками; 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 11) организовать разного рода профилактическую работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности обучающихся; Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 - 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Новая программа воспитания носит модульный характер, поэтому вся работа в школе была разбита на модули. Каждый **модуль** ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания: гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный музей»
- «Социальное партнерство»

**1.** По организации летнего отдыха 2024г в СОШ №44 в лагере летнего пребывания «Сердцу милый круг. Год семьи 2024» отдыхали 140 детей из них 35 количество детей состоящих на учёте ВШУ-1, ПДН-3 СОП-10, опекаемых-20, СВО-1

В школе работают открытые в 2024 году новые места дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» 2022год **Программы** по направлениям: «Агроэкология», «Авиамоделирование», «Театр, в котором играют дети». Новый проект 2023г «Пошивочная мастерская» Также работают секция «Фитнес», Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Основы исследовательской деятельности», «Алтаргана», хореографическая студия «Синие», секция по вольной борьбе, баскетбол, тхэквондо, теннису, бокс и т.д.

**В «СОШ №44» 100% число охваченных дополнительным образованием.**

**2.** Подучетных несовершеннолетних, которые систематически не посещали, или пропускали по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях **нет.**

Была проведена работа по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

создания банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей группы риска;

выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»

родительских лекториев;

мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;

взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;

вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

организации встреч с работниками прокуратуры, комиссий

**3. Внедрение в практику работы «СОШ№44» программы курсов по стрессоустойчивости и уровня самооценки, программы по суициду и методик по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе по вопросам противодействия распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований, суицидальных проявлений реализовалась путем:**

работы школьного педагога - психолога;

лекториев для педагогического коллектива;

индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

общешкольных родительских собраний;

консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, по средством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска ;

изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;

тематических классных часов;

консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

**4. Следующие формы работы на внешкольном уровне:**

**социальные проекты:**

- **Конкурс социальных проектов новогоднего дизайна** (ежегодно родители, учащиеся и учителя разрабатывают, защищают и реализовывают свои проекты по новому оформлению закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен в 2011-2024 году).

- **Конкурс социальных проектов ландшафтного дизайна** (ежегодно родители, учащиеся и учителя разрабатывают, защищают и реализовывают свои проекты по новому оформлению закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен в 2011-2024 году);

- **Общешкольный праздник «Посади сад»** (ежегодно родители, учащиеся и учителя принимают участие в высадке деревьев, подготовке грунта для последующей высадки декоративных культур в рамках реализации проектов ландшафтного дизайна. Проект запущен в 2010-2024 году);

- **Конкурс «Битва хоров»** (ежегодно родители, учащиеся и учителя объединяются в команды по классам и участвуют в конкурсе с песней, выбранной в соответствии с тематикой конкурса. Конкурс проходит в 2 этапа – отборочный тур и финал. Проект запущен в 2012 году);

- **Школьный Фестиваль технических изобретений** (ежегодно родители и учащиеся под руководством учителя готовят технические проекты и изобретения. Жюри Фестиваля приглашаются сотрудники Физико-технического факультета БГУ. Победители школьного конкурса проходят на городской этап. Проект запущен в 2019 году).

- **Городской Фестиваль технических изобретений** (ежегодно школьники города представляют свои технические проекты. Фестиваль проходит на базе школы. Проект запущен в 2019 году).

- **Акция «Мой чистый Левый берег»** – это социальный проект, благодаря которому происходит вовлечение школьников в мероприятия по благоустройству мкр. «Левый берег», а также для привлечения внимания к проблемам экологии и чистоты окружающей среды.

- **Социальные проекты патриотической направленности:** велопробег «Дорога к обелиску» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 8 мая 2024 года велопробег до памятника, который находится в п. Степной, с возложением

цветов), «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым жителям микрорайона Левый берег);

- **Консультационный центр «Мы вместе»** - оказание максимально консультативной и практической помощи родителям по вопросам учебы своих детей, социально и психологическая помощь в решении своих проблем:

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Проводимые для жителей мкр. Левый берег и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами родителей и учащихся школы, состязания «Мама, папа я - спортивная семья» с участием родителей в командах;

Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилого человека, ко дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

Концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на 8 Марта, 9 Мая и др.

-общешкольные праздники и коллективно- творческие дела, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми датами по школьному плану, в которых участвуют все классы:

- Общественно-политические КТД: встречи с представителями власти, политинформация, рассказы о забытых героях, декада художественных и документальных фильмов о войне линейки. КТД «День знаний», «Звени, звонок!, линейки по итогам недели, четверти, полугодия, учебного года,

- Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, дежурство по школе, конкурсы поделок.

- Познавательные КТД: защита проектов, краеведческие походы, предметные недели, национальные праздники, квесты, тематические выпуски школьных стенгазет.

- Экологические КТД: выставка поделок из природных материалов, квесты, научно-исследовательские экспедиции по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, тематические выпуски газет.

- Спортивные КТД: спартакиады, состязания, веселые старты, Осенний фестиваль, Зарница, шашечно-шахматный турнир, сдача ГТО, мини-футбол, турнир по волейболу. Баскетболу, «Мама, папа и я-спортивная семья», физкультминутки.

- Художественно-эстетические КТД: новогодний карнавал, праздник «Милая мама», конкурс талантов «Синяя птица», конкурс «В гостях у сказки» (конкурс инсценировок сказок, участвуют учащиеся, родители), день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Сагаалган, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

## **Еженедельное поднятие флага РФ.**

-«**Разговоры о важном**», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования.  
РОВ. ОДННР.

**5.** Ведётся активная профилактическая работа по выявлению и предупреждению среди учащихся употребления электронных сигарет, наркотических веществ, распитию энергетических и спиртных напитков: Классные часы, беседы. С этой целью в каникулярное время организовывались рейды классных руководителей и родителей «Совет отцов 2023-2024г». Работа школьного психолога, классных руководителей по обеспечению проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях **СПТ. Взаимодействие с Мед центрами Программа ПАВ**

Работа и профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих под опекой и попечительством;

Родительское собрание: «Роль родителей в воспитании ребёнка. Родительская ответственность. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости **ПАВ**»;

Проводится работа по установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скопления учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;

проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);

контроль над внеурочной занятостью учащихся;

организации профилактических рейдов «Подросток»;

размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

организации циклов бесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы;

организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

**6.** В «СОШ№44» работают 3 психолога которые ведут работу по исполнению законов при оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

**Проводили диагностику СПТ, социально-психологическое тестирование, наркотесты. Программа «Час жизнестойкости»; Программа «Суицид»**

**7.** Постоянный ведомственный контроль посещения детей на дому начиная от администрации школы, психологов, до классных руководителей;

**8.** Обучающихся иностранных граждан детей в школе **нет**.

**9.** Своевременность информирования иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися правонарушений, антиобщественных действий, насилия,

получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность; организация совместных профилактических мероприятий;

**10.** Направление информации о законных представителях, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей;

**11.** Работа школьного Омбудсмана по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли(буллинга) классные часы, беседы, инструктажи буллинга в школе **нет**;

**12.** Работы социальных педагогов, психологов, классных руководителей образовательных организаций по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися, их профессиональный уровень;

**13.** Создана служба медиации в составе: Координатор службы Мотыкин Петр Александрович. Психолого-педагогических консилиумов. Вовлечения обучающихся, родителей в работу служб. Проведение психолого- педагогического консилиума.

**Программа** по разрешению конфликтов ООШ. **Программа** Юного медиатора.

**14.** Организация воспитательной работы с обучающимися на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

**15.**Реализация программы по патриотическому воспитанию, в школе работает советник директора по воспитанию курирует все движения школьников эффективность работы огромная. Реализация цикла занятий «Разговоры о важном», реализуемых в рамках внеурочной деятельности, наличие экспертного заключения на используемые материалы, соответствие примерной рабочей **программе** курса, наличие положений Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

**16.**Спортивные общедоступные секций: бокс, волейбол, футбол, вольная борьба, техническое направление робототехника и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

**17.** Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, проведение анализа преступности несовершеннолетних обучающихся;

**18.** Организация работы по информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде формировали через цифровую компетенцию с помощью проведения Единых уроков безопасности в сети интернет, декады безопасности в сети интернет, тематические классные часы, реализация **программ** внеурочной деятельности.

Просветительская работа проведена не только с детьми, но и с родителями на 3-х род собраниях затронута тема безопасность в интернете.

**19.** Работа по предупреждению происшествий с детьми во время образовательного процесса согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились ведение журналов по технике безопасности, беседы с представителями ОПДН «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии». ППБ, ПДД, «Осторожно лёд»(Река Селенга, протока реки Селенги)

**20.** Требования статей 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) соблюдаются. Справки о несудимости имеются у всего педагогического состава.

Зам. директора по ВР Бугаева О.А