

Администрация города Улан – Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
670023, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина, 2Б, тел. 44, 8 (3012) 33-35-44, 33-32-44

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 44»
Д.Ц. Шалданова
31 мая 2023 г.

Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ к введению обновленного ФГОС СОО

Цель мониторинга – определить уровень готовности педагогов МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ к введению обновленного ФГОС СОО.

Задача мониторинга – получение комплексной информации об уровне готовности педагогов МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ к введению обновленного ФГОС СОО.

№	Показатель	Единица измерения	Оценка состояния		Примечания
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными кадрами	Кол-во, %			
2	Доля учителей старшей школы, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Кол-во, %			
3	Общее количество сотрудников из числа административно-управленческого персонала, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО	Кол-во, %			
4	Разработан план внутришкольного	Да/Нет			

	повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения обновленного ФГОС СОО				
5	Педагоги школы:				
	1. используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
	2. разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
	3. в календарно - тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
	4. В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО	Да/Нет			
	5. У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
	6. Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
	7. разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода				
	1. Проектные технологии	Да/Нет			
	2. Технологии организации учебно - исследовательской деятельности	Да/Нет			
	3. Технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			

	4. Технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	5. Обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
	6. Диалоговые технологии	Да/Нет			
	7. Технология развития критического мышления	Да/Нет			
	8. Коммуникативные технологии	Да/Нет			
7	Учителя старшей школы регулярно используют:				
	1. Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
	2. Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
	3. Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
	4. Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/Нет			
	1. Стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
	2. Творческие работы	Да/Нет			
	3. Практические работы	Да/Нет			
	4. Материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
	5. План или карту наблюдений динамики достижений уч -ся	Да/Нет			
	6. Инструменты отсутствуют	Да/Нет			
9	Педагоги ознакомлены с метод. рекомендации по реализации обновленного ФГОС СОО	Да/Нет			
10	Учителя имеют методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			